

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------|--|------------|--|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 教育実習（事前・事後指導1単位含む）（幼） | | 科目コード | 20Y770 | 担当者 | 本村 弥寿子、織田 芳人、 福井 昭史、中村 浩美、 島田 幸一郎、荒木 正平、 福井 謙一郎、南條 恵、 船勢 肇、山中 慶子、 高橋 秀樹 | | | |
| 対象学生 | 幼児教育学科 2年生 | 学期区分 | 通年 | | 単位数 | 5 | 担当形態 | 複数 | | | |
| | | 授業区分 | 実習 | | | | | | | | |
| 科目 | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | 卒業要件 | 選択 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 幼稚園教諭必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 大学で修得した内容をふまえ、幼稚園の役割や機能を、観察や子どもとのかかわりを通して具体的に理解する。また、保育の計画、実践、記録、自己評価を経験し、教諭の業務内容や職業倫理、保護者支援について総合的に学ぶ。 | | | | | | 1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力 | 2. 「創造」 高度な知性と 創造力 | 3. 「実践」 明確な意思と 実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 表現力・創造断力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 幼稚園の社会的役割や具体的活動などを理解する。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 幼稚園の概要や一日の流れを把握する。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 子どもの様子を把握し、子どもへの理解を深める。 | | | | | | | | | | |
| 4. | 保育者の仕事と役割について把握し、理解する。 | | | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 5. | 保育の方法や技術を実践しながら修得する。 | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 学外実習（幼稚園へ、2年次6月に2週間、10月に2週間、計4週間） | | | | | | 受講態度（50%） 実習先の評価（50%） | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| 個別オリエンテーションで、実習の課題を個別に添削する。また、事後指導において、実習課題の達成具合について担当教員と話し合う機会を設け、実習評価を行う。 | | | | | | 60分 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| | <p>○学外実習へ向けての事前学習（オリエンテーション） 1年次 4月 総合オリエンテーション 5～2月 附属幼稚園での観察・体験学習 5月 実習幼稚園の依頼と内諾</p> <p>○第1回教育実習 2年次 5月 全体・個別オリエンテーション、幼稚園長講演会 6月 第1回幼稚園実習（2週間） 実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p> <p>○第2回教育実習 2年次 9月 全体・個別オリエンテーション 10月 第2回幼稚園実習（2週間） 実習記録・実習報告書の提出、事後指導</p> | | | | | <p>・希望実習園調査 ・体験学習課題記入</p> <p>・実習園事前訪問報告書の作成 ・実習課題記入 ・園長講演会報告書の記入 ・実習報告書の記入</p> <p>・実習課題記入</p> <p>・実習報告書の記入</p> | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 教育・保育実習の手引き、実習記録ハンドブック | | | | 受講生へのメッセージ | 幼稚園での実習は、あなたがめざしている職業観を実際に確認する機会でもあります。子どもたちや現場の先生方から多くのことを学んでください。 | | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | |