		1	Г							1				
科目区分	専門教育科目 科目名		統計処理 (実務家教員担当科目)		科目コード	:	21L 4 20	担当者		森弘行				
対象学生	生活創造学 ビジネス・医療秘 2年生		学期区分 前期 授業形態 講義				2	担当形態		単独				
	科目		施行規則に定める科目区分又は事項等					卒業要件 選択						
								免許・資格 医療管理秘書士・診療実務コ			5士必修			
21 D V 7 EX									学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
科目の主題 データを統計学的に分析する手法を理解する。								1. 「 <u>尽心</u> 」 2. 「 <u>創造</u> 」 3. 「身 誠実な人柄と 高度な知性と 明確な意 人間力 創造力 実践			<u>実践</u> 」 意思と			
의 D 소 제 및 D II								1	2	3	4	5 6		
1	科目の到達目標							誠 実 性	多 様 性	知 識	表思現考	実主 行体 力性	就業力	
	収集したデータを整理し、記述統計量を求めることができる							・真	協	· 力力 技 · · 能 創判		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1,5	造断 立 献 力力 性 力		献			
3.	t 分布、カイニ乗分布を									0	0			
	回帰式を理解し、変量間の関連性の検出や予測を行うことができる											^		
5.	5.								成績評価の方法と割合					
授業方法								受講態度 (30%) 定期試験 (70%)						
表計算ソフトなどを利用してデータ分析の演習と、統計理論の解説。														
課題等への対応								授業外学修時間						
演習課題については、授業内で解説する。								予習・復習 3時間/週程度						
回数 授業計画								学習課題(予習・復習)						
第1回	科学的なデータの分析方法とは							授業のポイントの整理						
第2回	資料の整理:度数分布とヒストグラム							授業のポイントの整理と課題						
第3回	資料の整理:相対度数								授業のポイントの整理と課題					
第4回	代表値と散布度							授業のポイントの整理と課題						
第5回	平均値と標準偏差							授業のポイントの整理と課題						
第6回	相関図と相関係数							授業のポイントの整理と課題						
第7回	無作為標本と確率変数							授業のポイントの整理と課題						
第8回	正規確率関数、正規分布の標準化							授業のポイントの整理と課題						
第9回	二項分布と正規分布による近似								授業のポイントの整理と課題					
第10回	標本平均の分布と信頼区間							授業のポイントの整理と課題						
第11回	標本分散とt分布								授業のポイントの整理と課題					
第12回	仮説検定								イントの	整理と課是	<u> </u>			
第13回	分割表. クロス表								授業のポイントの整理と課題					
第14回	回帰と相関								授業のポイントの整理と課題					
第15回	順位相関								授業のポイントの整理と課題					
試験	定期試験を実施する													
教科書	新版 統計科学入門編、中村剛・内木場啓 データを勘に メッセージ								頼らず,科学的に分析,判断する手法を学びます。					
参考書等	なし				実務経験に 関する情報	=	①経験内容	原爆被爆者データベースを用いた医学データの統計分析 業務に従事。						
च		1人 ノ 受情性		②科目との 関連	統計学。									