

科目区分	基礎科目	科目名	経済学		科目コード	21S070	担当者	林 徹								
対象学生	生活創造学科 栄養士コース 2年生	学期区分	後期	単位数	2	担当形態	単独									
		授業形態	講義				選択必修									
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択必修									
						免許・資格要件	社会福祉主事任用資格									
科目的主題						学修成果との関連（大○、中○、小△）										
資産運用の感覚をボードゲーム（モノポリー）を通して体得する。他方で、ホットな経済トピックや身近な事例を取り上げて、専門的な考え方や見方の基本を講義する。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力								
科目的到達目標						① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 思 考 力 ・ ・ 創 造 力 力	⑤ 実 主 行 体 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力					
1.	資産としての不動産に関する基礎的な知識を理解する。					○	△	○	○	○	○					
2.	資産取引に関する専門知識の全体像を理解する。															
3.	取引における交渉の基本を体得する。															
4.	ボードゲーム（モノポリー）の公式ルールを理解する。															
5.	ホットな経済トピックや身近な事例を多面的に解釈する。															
授業方法						成績評価の方法と割合										
ボードゲームを通して資産運用の感覚を体得させる。グループ単位または個人単位で、体得した知識の一部を応用して、小演劇またはレポート発表によって表現させる。						定期試験（40%） ゲームのプレイと受講態度（30%） 小演劇などの表現（30%）										
課題等への対応						授業外学修時間										
テキストの一部を読んで、800字程度の課題レポートを執筆。要件を満たしていれば満点として受け取るが、満たすまで必要な添削指導を実施する。						全体の必要時間は30時間。										
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）										
第1回	ガイダンス、デモンストレーションによるルールの理解					教科書の図と表に目を通して疑問点を整理										
第2回	グループ対戦（1）					公式ルール（日本語版）の確認										
第3回	グループ対戦（2）					銀行係（教科書の付録）の仕事の確認										
第4回	公式ルール、専門用語、定石の理解					すべての権利証の確認										
第5回	個人対戦（1）					教科書の図と表に基づいて専門用語の疑問点を整理										
第6回	個人対戦（2）					教科書の図と表に基づいて重要な専門用語を確認										
第7回	関連する専門知識（1）・・・資産運用、複式簿記、抵当権、銀行					抵当権、根抵当権をめぐる登記簿記載事項の整理										
第8回	関連する専門知識（2）・・・処世術・交渉術、土地・税制、民法					住宅ローン、事業用運転資金の担保の意味の確認										
第9回	個人対戦（3）					レポート課題に必要な教科書の講読										
第10回	個人対戦（4）					教科書の表に基づいて不動産をめぐる税の確認										
第11回	小演劇またはレポート発表（1）					教科書の表に基づいて資金調達の方法の確認										
第12回	小演劇またはレポート発表（2）					教科書の表に基づいて不動産取引に関する民法の確認										
第13回	個人対戦（5）					不動産取引（交換、売買、競売）の交渉術の確認										
第14回	個人対戦（6）					ストックとフローの確認										
第15回	テキストに関してまたは講義全体を振り返っての意見交換と質疑応答					レポート課題の反省と定期試験対策										
試験	定期試験を実施する															
教科書	林徹（2019）『モノポリーで学ぶビジネスの基礎・第2版』中央経済社				受講生への メッセージ	ボードゲームを楽しみながら資産運用（経済・金融等）の知識を身近なものとして体得してください。 定期試験ではテキストの持ち込みを認めます。										
参考書等	なし															