

科目区分	基礎科目	科目名	体育実技		科目コード	21Y130	担当者	高橋 秀樹				
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	通年	単位数	1	担当形態	単独				
			授業形態	実習								
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択必修				
							免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題							学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
<p>学生生活における自らの健康・体力の維持増進を図るとともに、生涯に渡るスポーツとのかかわり方を学ぶ。加えて、様々な競技を通して、協調性、計画性、コミュニケーション能力の向上を目指す。</p>							1. 「 反心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標							① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現考力・創造断力	⑤ 実行体力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	スポーツに関する知識を深めるとともに技能を高め、人と関わりながらスポーツの楽しさを味わうことができる。											
2.	心と体の健康づくりのため、自分なりの運動を実践できる。											
3.	協力、責任、参画などに対する意欲を高め、生涯におけるスポーツライフを構想できる。											
4.								○	○	○	○	
5.							成績評価の方法と割合					
授業方法							<p>受講態度 (30%) 実技試験 (30%) 学習記録 (40%)</p>					
グループでの学習形態で様々なスポーツを実践する。授業の終わりに学習記録を記入させる。												
課題等への対応							授業外学修時間					
学習記録など添削後返却する。							予習・復習とストレッチなどで可動域を広げる30分					
回数	授業計画						学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション（コーディネーショントレーニング） ソフトバレーボール① コートの準備の仕方						ソフトバレーボールのルールを予習・ストレッチをする					
第2回	ソフトバレーボール② 基本技術（パス・レシーブ・サーブ）						ソフトバレーボールのルールを復習・ストレッチをする					
第3回	ソフトバレーボール③ 応用技術（トス・アタック）						ストレッチをする					
第4回	ソフトバレーボール④ リーグ戦						ストレッチをする					
第5回	ソフトバレーボール⑤ リーグ戦						ストレッチをする					
第6回	ソフトバレーボール⑥ リーグ戦						ストレッチをする					
第7回	ダンス① 基本ステップ（リズムトレーニング）						基本ステップの復習・ストレッチをする					
第8回	ダンス② 初級ステップ1（リズムステップの基本）						初級ステップ1の復習・ストレッチをする					
第9回	ダンス③ 初級ステップ2（リズムステップの応用）						初級ステップ2の復習・ストレッチをする					
第10回	ダンス④ 初級ステップ3（リズムステップと技）						初級ステップ3の復習・ストレッチをする					
第11回	ダンス⑤ 中級ステップ1（振り付・構成・技）						中級ステップ1の復習・ストレッチをする					
第12回	ボートボール① ルール理解とコートの準備						ボートボール ルールの予習・ストレッチをする					
第13回	ボートボール② 基礎技術（パス・シュート）						ボートボール ルールの復習・ストレッチをする					
第14回	ボートボール③ リーグ戦						ストレッチをする					
第15回	ボートボール④ リーグ戦						ストレッチをする					
第16回	ボートボール⑤ リーグ戦						ストレッチをする					
第17回	バドミントン① ルールの理解とラケットの使い方						バドミントン ルールの予習・ストレッチをする					
第18回	バドミントン② 基本技術（サービス・ストローク）						ストレッチをする					
第19回	バドミントン③ 応用技術（ドロップ・ドライブ・ヘアピン・スマッシュ）						ストレッチをする					
第20回	バドミントン④ リーグ戦						ストレッチをする					
第21回	バドミントン⑤ リーグ戦						ストレッチをする					
第22回	バドミントン⑥ リーグ戦						ストレッチをする					

第23回	バドミントン⑦ リーグ戦	ストレッチをする
試験	定期試験を実施しない	
教科書	授業中にて適宜資料を配布する。	<p>受講生へのメッセージ</p> <p>運動に対する苦手意識を少しでも減らして、挑戦する勇気を持つ。 みんなで協力して楽しみながら学んでいきましょう。</p>
参考書等	なし	