

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもと健康		科目コード	21Y310	担当者	南條 恵			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	前期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目		領域に関する専門的事項（健康）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識・技能を身に付ける。						1. 「 尽心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	乳幼児期の健康課題と健康の意義を理解している。										
2.	乳幼児の基本な生活習慣の形成とその意義を理解している。										
3.	乳幼児の安全教育・健康管理に関する基本的な考え方を理解している。										
4.	乳幼児期の運動発達の特徴と意義を理解している。						○	◎	○	◎	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（20%） 提出物（30%） 定期試験（50%）					
健康に関する講義を行う。授業の進め方としては情報機器及び教材を用いながら、レジュメを配布して説明を行う。当番計画に沿いながら、予習・復習については、合計8時間を確保すること。											
課題等への対応						授業外学修時間					
提出されたレポートは添削後返却する。						週30分程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	保育の基本と領域「健康」					教科書・資料を参考に保育の基本と領域「健康」について予復習する					
第2回	領域「健康」のねらいと内容の考え方					教科書・資料を参考に領域「健康」のねらいと内容についての予復習する					
第3回	子どもの「健康」をめぐる現状と課題					教科書・資料を参考に子どもの健康問題について予復習する					
第4回	0～2歳児の生活習慣の獲得					教科書・資料を参考に0～2歳児の生活について予復習する					
第5回	0～2歳児の遊び					教科書・資料を参考に0～2歳児の遊びについて予復習する					
第6回	3～5歳児の生活習慣の獲得					教科書・資料を参考に3～5歳児の生活について予復習する					
第7回	3～5歳児の遊び（遊具を使った遊び）					教科書・資料を参考に遊具を使った遊びについて予復習する					
第8回	3～5歳児の遊び（ルールのある遊び）					教科書・資料を参考にルールのある遊びについて予復習する					
第9回	3～5歳児の遊び（自然現象と遊び）					教科書・資料を参考に自然現象と遊びについて予復習する					
第10回	3～5歳児の遊び（行事と遊び）					教科書・資料を参考に行事と遊びについて予復習する					
第11回	子どもの健康と安全教育					教科書・資料を参考に安全教育について予復習する					
第12回	保育と食育					教科書・資料を参考に食育について予復習する					
第13回	子どもの心の安定と保育者の役割					教科書・資料を参考に子どもの心の安定と保育者の役割について予復習する					
第14回	領域「健康」の指導上の留意点					教科書・資料を参考に領域「健康」の指導上の留意点について予復習する					
第15回	領域「健康」と保育の実際・保育計画					教科書・資料を参考に領域「健康」の保育の実際・保育計画について予復習する					
試験	定期試験を実施する										
教科書	新訂 事例で学ぶ保育内容〈領域〉健康 無藤 隆監修 萌文書林					受講生へのメッセージ	子どもは遊びと生活を通して「健康」を育てていきます。そしてその子どもの傍らにはおとなのあたたかい眼差しが必要です。この授業を通して保育者としての視点を学んでいきましょう。				
参考書等	『幼稚園教育要領』文部科学省 『保育所保育指針』厚生労働省 『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』内閣府										