

科目区分	専門教育科目	科目名	遊びの文化（指導法）		科目コード	21Y470	担当者	本村 弥寿子、山中 慶子														
対象学生	幼稚教育学科 1年生	学期区分	前期	単位数	1	担当形態	複数															
		授業形態	演習				選択															
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択															
						免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士選択必修															
科目的主題						学修成果との関連（大○、中○、小△）																
児童文化について学び、基礎技能を修得する。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力														
科目的到達目標						① 誠 實 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 現 思 考 力 ・ ・ 創 造 判 斷 力	⑤ 実 主 行 体 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 獻 力											
1.	児童文化・児童文化財について理解する。					△	○	○	○	○	○											
2.	子どもの発達に応じた児童文化・児童文化財を理解する。																					
3.	児童文化財の保育への展開方法を理解する。																					
4.																						
5.						成績評価の方法と割合																
授業方法						受講態度（50%） 提出物（50%）																
プリントを使用した講義及び演習を行う。																						
課題等への対応						授業外学修時間																
提出されたレポートや作品は評価を行い、後日返却する。作品が保育に適さないと思われる場合は、改善後再提出をさせる。						30～60分																
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）																
第1回	オリエンテーション、「遊び」「児童文化」について					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第2回	玩具・遊具について					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第3回	おはなし・絵本・紙芝居について					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第4回	絵本の読み聞かせの実践					絵本を選び読みの練習をする																
第5回	パネルシアター、エプロンシアターについて					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第6回	劇遊びについて					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第7回	折り紙について					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第8回	人形遊びについて					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第9回	手袋人形の作成①					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第10回	手袋人形の作成②					手袋人形作成に必要な材料を準備する。																
第11回	手袋人形の作成③					手袋人形作成に必要な材料を準備する。																
第12回	ペーパーサートについて					関連した文献を図書館等で選び読んでおく。																
第13回	ペーパーサートの作成①					ペーパーサート作成に必要な材料を準備する。																
第14回	ペーパーサートの作成②					手袋人形作成に必要な材料を準備する。																
第15回	ペーパーサートの作成③、まとめ					ペーパーサートを演じる練習をする。																
試験	定期試験を実施しない																					
教科書	毎回、レジュメを配布する。				受講生への メッセージ	様々な「遊び」の良さを学び、実際に遊んでみましょう。保育者が遊びの世界に入り込むことが大切です。																
参考書等	なし																					