

科目区分	専門教育科目	科目名	子ども家庭支援論		科目コード	21Y580	担当者	南條 恵			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	後期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子育て家庭の現状についての理解を深めることで、保育者という立場から、子育て家庭の支援に積極的にかかわることの意義と重要性を認識できる。						1. 「 尽心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	子どもの育ちにおける家庭の意義と機能について理解する。										
2.	子育て家庭の現状や、それを取り巻く社会状況を理解する。										
3.	子育て家庭を支援する制度や社会的資源を理解する。										
4.	子育て家庭支援における保育者の役割を認識し、理解している。					○	○	◎	○		
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度 (20%) 提出物 (30%) 定期試験 (50%)					
教科書、レジュメを使用しながら講義を行う。授業内容に応じてグループワークを取り入れる。											
課題等への対応						授業外学修時間					
提出物は内容を確認し返却する。必要に応じてクラス全体に紹介、授業で活用することがある。						週30分程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	子ども家庭支援の意義と必要性					教科書・資料を参考に子ども家庭支援の意義について予習・復習する					
第2回	子ども家庭支援の目的と機能					教科書・資料を参考に、子育てにおける家庭の機能について予習・復習する					
第3回	保育の専門性を生かした子ども家庭支援とその意義					教科書・資料を参考に、子ども家庭支援における保育者の役割について予習・復習する					
第4回	子どもの育ちの喜びの共有					教科書・資料を参考に、保育士としてふさわしい態度について予習・復習する					
第5回	保護者や地域の子育てへの支援					教科書・資料を参考に、保育の専門性とは何かについて予習・復習する					
第6回	保育者に求められる基本的態度					教科書・資料を参考に、保護者との信頼関係の形成について予習・復習する					
第7回	家庭の状況に応じた支援					教科書・資料を参考に、さまざまな家庭のあり方について予習・復習する					
第8回	関係機関との連携と協力					教科書・資料を参考に、関係機関との連携について予習・復習する					
第9回	子育て家庭を支える社会資源					教科書・資料を参考に、子育て支援の社会資源について予習・復習する					
第10回	子育て支援に関する施策					教科書・資料を参考に、子育て支援施策等について予習・復習する					
第11回	子ども家庭支援の内容と対象					教科書・資料を参考に、ケースマネジメントについて予習・復習する					
第12回	保育所等における子どもの家庭への支援					教科書・資料を参考に、保育所による家庭支援について予習・復習する					
第13回	地域の子育て家庭への支援					教科書・資料を参考に、地域の子育て支援について予習・復習する					
第14回	要保護児童とその家庭への支援					教科書・資料を参考に、要保護児童について予習・復習する					
第15回	子ども家庭支援に関する現状と課題					教科書・資料を参考に、子育て家庭を取り巻く現状と課題について予習・復習する					
試験	定期試験を実施する										
教科書	保育と子ども家庭支援論 井村圭壯・今井慶宗編著 勁草書房				受講生へのメッセージ	保育という専門性は保育所の子どもと保護者だけではなく地域の子育て家庭からも求められています。子どもの生活環境や生活状況の多様性を理解しつつ、子どもの最善の利益を尊重した柔軟な支援を行っていきける力を養っていきましょう。					
参考書等	『保育士保育指針』厚生労働省 『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』内閣府										