

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもの理解と援助		科目コード	21Y630	担当者	大徳 朋子			
対象学生	幼児教育学科 2年生	学期区分	後期		単位数	1	担当形態	単独			
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
本講義の主題は、「発達心理学」の内容を踏まえたうえで、子どもの発達と学習をどのように援助すべきか、その具体的な方法を身につけることである。						1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	子どもの発達と学習について理解する					◎	○	○	◎	◎	○
2.	子どもの発達過程に応じた関わり方の必要性を理解する										
3.	子どもの育ちや学びを支えるために必要な知識や技能を身につける										
4.											
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
スライドを用いた講義を行う。毎授業で事例検討を行い、学生の意見をもとにその解説を行う。						受講態度 (30%) 提出物 (20%) 定期試験 (50%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
毎授業内の演習時に学生へフィードバックする。						予習：8時間 復習：8時間					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	子どもの発達過程の概要					発達心理学における乳幼児期の復習					
第2回	個人差や発達過程に応じた保育					発達心理学における乳幼児期の復習					
第3回	人的環境としての保育者と発達					前回の授業の復習					
第4回	子ども同士の関わりと関係づくり					前回の授業の復習					
第5回	自己主張と自己抑制					前回の授業の復習					
第6回	子ども集団における経験と育ち					前回の授業の復習					
第7回	葛藤やつまずき					前回の授業の復習					
第8回	保育の環境					前回の授業の復習					
第9回	子どもの遊びと学び					前回の授業の復習					
第10回	子どもを理解する					前回の授業の復習					
第11回	職員間の協力と対話					前回の授業の復習					
第12回	保護者との情報の共有					前回の授業の復習					
第13回	発達の課題に応じた援助					前回の授業の復習					
第14回	特別な配慮を要する子どもの理解とかかわり					前回の授業の復習					
第15回	就学への支援を目的とした保育					前回の授業の復習					
試験	定期試験を実施する										
教科書	授業資料は教員が準備する。					受講生への メッセージ	発達心理学の内容を踏まえ、より発展的な内容を扱います。子どもが何を考え、どのように成長していくのか...保育場面に応じた関わり方を考えながら学んでいきましょう。				
参考書等	なし										