

科目区分	専門教育科目	科目名	時事研究	科目コード	22L201	担当者	小林 寿人				
対象学生	生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 1年生	学期区分	前期	単位数	2	担当形態	単独				
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
メディア情報に習慣的に触れることによって現代社会の仕組みと問題点を理解し、社会人としての常識を身につける。						1. 「 <b>良心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	ニュースに触れる習慣をつけその内容を説明できる。										
2.	ディスカッションを通じ多様な意見を存在を知る。										
3.	問題を解決するための方策について知っている。										
4.							◎		○	◎	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						プレゼンテーション・提出物（60%） 受講態度（40%）					
講義形式を取るが、基本的にはアクティブラーニング形式で実施。新聞記事を主な教材として社会で起きているさまざまな問題に対しグループディスカッションを通じて多様な意見・考え方を認識するとともに、知識と思考力を養うことを目的とする。											
課題等への対応						授業外学修時間					
提出物はコメントを付けて返却し、さらなる意見・質問を促す。						毎日ニュースに目を通す習慣を身に着ける。（15分）					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	授業の概略					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第2回	社会の動きを知る（新聞記事から身の回りの問題について考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第3回	社会の動きを知る（新聞記事から身の回りの問題について考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第4回	社会の動きを知る（新聞記事から身の回りの問題について考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第5回	文章表現を知る（新聞記事の構成から）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第6回	文章表現を知る（新聞記事の構成から）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第7回	文章表現を知る（新聞記事の構成から）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第8回	私の一押し記事をプレゼンしてみよう					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第9回	環境問題を知る（SDGsについて考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第10回	環境問題を知る（SDGsについて考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第11回	環境問題を知る（SDGsについて考える）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第12回	自分を表現する（じぶん新聞をつくってみる）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第13回	自分を表現する（じぶん新聞をつくってみる）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第14回	自分を表現する（じぶん新聞をつくってみる）					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
第15回	作った新聞をプレゼンしてみよう					授業内容に関わるニュースへのアクセス（15分）					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	必要に応じて新聞紙面などのプリントを配布する。					受講生へのメッセージ	自分の身の回りの出来事に関心を持ち、何事にも疑問を持って生活すると思わぬ発見や出会いが生まれます。SNS経由以外で入ってくる情報（できれば活字媒体）にも目を向けてください。				
参考書等	なし										