

科目区分	専門教育科目	科目名	ライフプランニング		科目コード	22L504	担当者	武藤 玲路、濱口 なぎさ、森 弘行、江頭 万里子			
対象学生	生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 1年生	学期区分	後期	単位数	1	担当形態	オムニバス				
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
これまでの人生の体験と新たな体験を通じて、自身が最も輝く人生設計を描く。□						1. 「 反心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	人生を支える「聴く技術」を体得する。										
2.	過去、現在、未来にある課題や不安に向き合い、他者に相談することができるようになる。										
3.	一つの目標を設定し、それを達成するためのプロセスを考え、実行する力を養う。										
4.						○	○	○	○	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						提出物（30%） 発表内容（50%） 受講態度（20%）					
学生による主体的・能動的な学修形態をとり、授業の時間は進捗状況の発表、作業の打ち合わせなどが中心で、それ以外の時間を調査・研究に充てる。											
課題等への対応						授業外学修時間					
定期的プレゼンテーションの場を設け、自己評価、他者評価等を参考にフィードバックを行う。						課題への取り組みで週1～2時間					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	導入：ライフプランニングとは、授業の目的と進め方					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第2回	人生の目的とは～ビジョン型と価値観型～					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第3回	人生を支える様々なスキルについて					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第4回	漢字から学ぶ「聴く」技術①□					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第5回	漢字から学ぶ「聴く」技術②□					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第6回	ライフのタネとキャリアのタネ①					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第7回	ライフのタネとキャリアのタネ②□					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第8回	人生を豊かにするパートナーシップとは①					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第9回	人生を豊かにするパートナーシップとは②□					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第10回	ストレスが人生に与える影響と対処法①					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第11回	ストレスが人生に与える影響と対処法②					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第12回	人生の主人公として生きるライフプランを描く①					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第13回	人生の主人公として生きるライフプランを描く②					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第14回	プレゼン大会：各自のライフプランを発表					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
第15回	振り返り：全員の感想発表、（プレゼン大会当日のビデオ上映）					リアクションペーパー（授業に関する質問用紙）の作成（30分間）□					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	必要に応じてプリントを配付する。					受講生へのメッセージ	ライフプランニングは、誰もが自分の人生を自分が主人公として歩むために必要な技術とエッセンスを学ぶ時間です。この講義を通じて、自身が最も輝く人生設計につながるヒントをたくさん見つけ、未来に対する不安が期待に変わる体験をしてもらいたいと考えています。				
参考書等	必要に応じてプリントを配付する。										