

科目区分	専門教育科目	科目名	プレゼミナール		科目コード	22L512	担当者	武藤 玲路、濱口 なぎさ、森 弘行、江頭 万里子			
対象学生	生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 1年生	学期区分	前期		単位数	1	担当形態	オムニバス			
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連 (大◎、中○、小△)					
1) 将来の働き方や生き方の人生設計と目標設定・行動計画のために、問題を発見し解決する力、根拠に基づいて論理的に思考する力を身につける。 2) 問題解決型学習と地元企業の研究活動を通して、地域社会に貢献するための情報収集・分析力と効果的なプレゼンテーション力を身につける。						1. 「 <b>良心</b> 」 誠実な人柄と人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	問題を発見し解決する力、根拠に基づいて論理的に思考する力を身につけることができる(問題発見・問題解決、エビデンス・ベースド・マネジメント、ロジカルシンキング)。					○	○	○	○	○	○
2.	自分の考えを明確に表現し、他者とのコミュニケーションを円滑に進めることができる(コミュニケーション力、チームワーク)。										
3.	パソコンやネットワークによって、数量的スキルと情報リテラシーを発揮し、データの分析や可視化ができる(情報リテラシー、テータサイエンス)。										
4.	自分の取組について、他者に分かりやすく効果的にプレゼンテーションをすることができる(プレゼンテーション力)。										
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
学生による主体的・能動的な学修形態をとり、授業の時間は進捗状況の発表、作業の打ち合わせなどが中心で、それ以外の時間を調査・研究に充てる。						提出物 (30%) 発表内容 (50%) 受講態度 (20%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
定期的なプレゼンテーションの場を設け、自己評価、他者評価等を参考にフィードバックを行う。						課題への取り組みで週1~2時間					
回数	授業計画					学習課題(予習・復習)					
第1回	自己と他者の理解 : シラバスの説明、担当教員の紹介、アイスブレイク、自己分析と他者理解 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第2回	ワーク・ライフ・バランス: いろいろな働き方と生き方のメリットとデメリット、目標設定と行動計画 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第3回	企業研究1 : 検索方法、参照方法、ルール					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第4回	企業研究2 : 検索方法、参照方法、ルール					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第5回	スライドの作成1 : スライドの構成、ロジカル・シンキング、エビデンス・ベースド・マネジメント					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第6回	スライドの作成2 : 個別支援					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第7回	スライドの作成3 : 個別支援					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第8回	プレゼンテーションのスキルアップ1 : 個別支援 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第9回	プレゼンテーションのスキルアップ2 : 個別支援 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第10回	プレゼンテーションのスキルアップ3 : 個別支援					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第11回	リハーサル1 : 個別支援 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第12回	リハーサル2 : 個別支援 ●担当:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第13回	リハーサル3 : 全体の通し練習					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第14回	プレゼン大会 : 学生の進行支援、総評 ●総評:(株)イグアス外部講師					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
第15回	振り返り : 全員の感想の発表(プレゼン大会当日のビデオ視聴)					リアクションペーパー(授業に関する質問用紙)の作成(30分間)					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	必要に応じてプリントを配付する。					受講生へのメッセージ プレゼミナールは「考える」「行動する」「発信する」ことを身につけ、2年次のゼミナールへとつなげる授業です。将来の人生設計や企業研究を通して、自ら課題を探し解決策を考えることができ、社会の一員としての自分の立ち位置を見つけることができるでしょう。					
参考書等	新聞、各地方自治体が発行する広報誌、行政機関の統計資料など。										