

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----|-------------------|----|------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 病理学 | | 科目コード | 22S307 | 担当者 | 七條 和子 | | | |
| 対象学生 | 生活創造学科 栄養士コース 2年生 | | 学期区分 | 後期 | 単位数 | 1 | 担当形態 | 単独 | | | |
| | | | 授業形態 | 講義 | | | | | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | 卒業要件 | 選択 | | | | |
| | | | | | | 免許・資格要件 | 栄養士必修 | | | | |
| 科目の主題 | | | | | | 学修成果との関連（大◎、中○、小△） | | | | | |
| 疾病における臓器、組織、細胞の形態変化の理解 | | | | | | 1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力 | 2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力 | 3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力 | | | |
| 科目の到達目標 | | | | | | ① 誠実性・真摯性 | ② 多様性・協働性 | ③ 知識・技能 | ④ 思考力・判断力・創造力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1. | 病理学に親しみを持つ。 | | | | | | | | | | |
| 2. | 病理用語の定義を理解する。 | | | | | | | | | | |
| 3. | 病理スライドを理解する。 | | | | | | | | | | |
| 4. | 病因について理解を深める。 | | | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 5. | 食生活との関連性を考える。 | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | |
| 病理学では疾病における臓器、組織、細胞の形態変化の理解が最も重要な事項となるので、スライドや写真により理解を深める。授業の最後に簡単なまとめを書いてもらいます。 | | | | | | 受講態度 (50%) 提出物 (50%) | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | |
| レポート提出を評価します。レポート返却時にコメントを付け返却します。 | | | | | | 3時間ぐらいを目安に教科書の予習、復習を行ってください。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | |
| 第1回 | ①病理学とは②疾病の一般 | | | | | 病理学とはについての復習をする。 | | | | | |
| 第2回 | ③細胞障害（退行性病変、代謝障害） | | | | | 代謝障害についての復習をする。 | | | | | |
| 第3回 | ④循環障害 | | | | | 高血圧症についての復習をする。 | | | | | |
| 第4回 | ⑤進行性病変（病的増殖）と細胞・組織の適応 | | | | | 病的増殖についての復習をする。 | | | | | |
| 第5回 | ⑥炎症 | | | | | 炎症についての復習をする。 | | | | | |
| 第6回 | ⑦免疫異常、アレルギー | | | | | アレルギーについての復習をする。 | | | | | |
| 第7回 | ⑧腫瘍（先天異常） | | | | | 腫瘍についての復習をする。 | | | | | |
| 第8回 | ⑨病因まとめ レポートを課す | | | | | 病因についての復習をする。 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 病理学概論 [著者]関根一郎 [出版社]医歯薬出版 | | | | 受講生へのメッセージ | 病理学を通して学んだ医学知識が、将来の自己学習の基礎となりうるように頑張ってください。 | | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | |