

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもと健康		科目コード	22Y101	担当者	南條 恵			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	前期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目		領域に関する専門的事項（健康）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識・技能を身に付ける。						1. 「 <b>反心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	子どもの心と体の健康における保育者の役割と重要性を理解している。										
2.	乳幼児期における運動遊びの意義を理解している。										
3.	乳幼児期における生活リズムや生活習慣形成の意義を理解している。										
4.	保育における食育の意義を理解している。						○	◎	○		
5.	保育における安全管理に関する基本的な考え方を理解している。										
授業方法						成績評価の方法と割合					
領域「健康」に関する講義をスライド等を使用しながらおこなう。						定期試験（80%） 提出物（20%）					
課題等への対応						授業外学修時間					
提出された課題は内容を確認後、授業で紹介、活用する。						週30分程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション 乳幼児期の教育における「学び」について					乳幼児期の教育の特性について復習する					
第2回	保育内容「健康」についての概説					保育所保育指針、幼稚園教育要領を読み直しておく					
第3回	子どもの心と体の健康をめぐる現状と課題について					子どもをめぐる現代の状況について調べておく					
第4回	「養護」と情緒の安定					「養護」の意味と、情緒の安定について復習する					
第5回	保育における生活リズムと生活習慣の形成					生活習慣にはどのようなものがあるか調べておく					
第6回	子どもの遊びと環境構成					環境構成について復習する					
第7回	3～5歳児の運動遊び①					どのような遊びがあるか復習する					
第8回	3～5歳児の運動遊び②					運動遊びにおける配慮事項について復習する					
第9回	集団あそび					集団あそびについて復習する					
第10回	保育所における遊びの実践					DVD視聴後レポートを提出する					
第11回	0～2歳児の体をつかった遊び					0～2歳児の運動遊びについて復習する					
第12回	保育における食事					園における食事のあり方について復習する					
第13回	自然環境を通じた遊び					自然を通じた遊びにはどのようなものがあるか復習する					
第14回	安全管理と安全教育					教科書・資料を参考に領域「健康」の指導上の留意点について予復習する					
第15回	保育の一環としての行事					教科書・資料を参考に領域「健康」の保育の実践・保育計画について予復習する					
試験	定期試験を実施する										
教科書	適宜資料等を配布する。				受講生へのメッセージ	子どもは遊びや生活を通して「健康」を育んでいきます。そしてその子どもの傍らにはおとなのあたたかい眼差しが必要です。この授業を通して保育者としての視点を学んでいきましょう。					
参考書等	『幼稚園教育要領』文部科学省 『保育所保育指針』厚生労働省 『幼保連携型認定子ども園教育・保育要領』内閣府										