

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもと人間関係 (実務家教員担当科目)		科目コード	22Y102	担当者	大徳 朋子			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	後期		単位数	1	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目		領域に関する専門的事項（人間関係）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのか学ぶことを通して、保育者としての子どもとの関わり方を身につけることを本講義の主題とする。						1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	幼稚園教育要領領域「人間関係」要点を理解する					◎	◎	○	◎	◎	
2.	保育における人との関わり方の大切さを理解する										
3.	子どもの社会性を育てるために必要な知識や技能を身につける										
4.											
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
スライドを用いた講義、ならびに演習シートを用いたグループディスカッションを行う。						受講態度 (20%) 提出物 (40%) 定期試験 (40%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
演習パートで挙がった意見について、講義内で即時フィードバックする。						予習：5時間					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	領域「人間関係」の基礎知識					領域「人間関係」のねらいと内容について知っておく					
第2回	「人とかかわり」の発達					前回の復習をしておく					
第3回	乳幼児期の「愛着関係」					乳幼児期の親子関係について調べておく					
第4回	自己主張と自己抑制					自分をコントロールする方法について調べておく					
第5回	「遊び」を通して育つ人とかかわり					子どもの遊びを調べておく					
第6回	園生活の充実感を支えるもの					園生活の実態について調べておく					
第7回	人とかかわりが難しい子どもへの支援					人とかかわれない子どもについて調べておく					
第8回	保護者を支えること					保護者の育児不安や悩みを調べておく					
試験	定期試験を実施する										
教科書	幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領解説 保育所保育指針解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説				受講生へのメッセージ	「人間関係」の基礎を作る時期が乳幼児期です。この大切な時期に子どもと関わる皆さんは、保育者としてその手助けをしていかなければなりません。本授業を通して、「人間関係」形成のための援助の在り方を学びましょう。					
参考書等	なし				実務経験に関する情報	①経験内容	①幼稚園教諭 ②スクールカウンセラー ③キンダーカウンセラー				
						②科目との関連	上記実務経験に基づき、人間関係の生涯発達について教授する。				