

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもと言葉		科目コード	22Y104	担当者	船勢 肇			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	単独			
			授業形態	講義							
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目			領域に関する専門的事項（言葉）			免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
幼児が豊かな言葉や表現を身につけ、様々な周囲の環境に関わりを深めていく上で必要な専門的事項を身につける。						1. 「 反心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現考力・創造断力	⑤ 実主体力性・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	言葉の意義や機能を理解する。					◎	△	◎	◎	△	△
2.	言葉に対する感覚を豊かにする実践について理解する。										
3.	児童文化財について理解する。										
4.											
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
講義及びグループ演習、ディスカッションを取り入れる。グループ演習及びディスカッションでは提出物の作成・制作を求める。						提出物（100%）					
課題等への対応						授業外学修時間					
オフィスアワー及び授業後に質問を受け付ける。						週あたり60分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	保育の基本と領域「言葉」 1					教科書 第1章の内容を読んでおく 保育の基本を知る					
第2回	保育の基本と領域「言葉」 2					教科書 第1章の内容を理解する 領域「言葉」を知る					
第3回	乳幼児の言葉の発達を支えているもの 1					教科書 第2章の内容を読んでおく 身体的関与を学ぶ					
第4回	乳幼児の言葉の発達を支えているもの 2					教科書 第2章の内容を理解する 保育者の関わりを考える					
第5回	乳幼児のことばの発達をどう理解するか 1					教科書 第3章の内容を読んでおく 身体表現を考える					
第6回	乳幼児のことばの発達をどう理解するか 2					教科書 第3章の内容を理解する ごっこ遊びと文化財を学ぶ					
第7回	領域「言葉」と保育方法 1					教科書 第4章の内容を読んでおく 領域「言葉」とは					
第8回	領域「言葉」と保育方法 2					教科書 第4章の内容を理解する ねらい・役割・構成・計画・評価を考える					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	『保育内容「言葉」』 [著者]柴崎正行・戸田雅美・秋田喜代美 編 [出版社]ミネルヴァ書房					受講生への メッセージ	子どもの言葉の発達の基礎を学んでいきます。 積極的な議論及び課題作成に取り組んでください。この講義を踏まえて、後期の「領域「言葉」の指導法」を実施します。				
参考書等	『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』、『認定こども園教育保育要領』										