

|   |                                    |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
|---|------------------------------------|-----|---------------------------|----|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 科目区分  | 専門教育科目                             | 科目名 | 領域「言葉」の指導法                |    | 科目コード      | 22Y205   | 担当者                               | 船勢 肇                              |               |           |           |
| 対象学生  | 幼児教育学科<br>1年生                      |     | 学期区分                      | 後期 | 単位数        | 2  | 担当形態                              | 単独                                |               |           |           |
|   |                                    |     | 授業形態                      | 演習 |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 科目  |                                    |     | 施行規則に定める科目区分又は事項等         |    |            | 卒業要件   | 選択                                |                                   |               |           |           |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目                          |                                    |     | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） |    |            | 免許・資格要件  | 幼稚園教諭選択必修、保育士選択必修                 |                                   |               |           |           |
| 科目の主題                                       |                                    |     |                           |    |            | 学修成果との関連（大◎、中○、小△）   |                                   |                                   |               |           |           |
| 子どもの言葉の獲得方法、発達、およびそのための援助の仕方について学習する。       |                                    |     |                           |    |            | 1. 「 <b>良心</b> 」<br>誠実な人柄と<br>人間力  | 2. 「 <b>創造</b> 」<br>高度な知性と<br>創造力 | 3. 「 <b>実践</b> 」<br>明確な意思と<br>実践力 |               |           |           |
| 科目の到達目標                                     |                                    |     |                           |    |            | ① 誠実性・真摯性  | ② 多様性・協働性                         | ③ 知識・技能                           | ④ 思考力・判断力・創造力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1.  | 領域「言葉」の内容を理解する。                    |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 2.  | 子どもの言葉の発達を理解する。                    |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 3.  | 言葉の発達を促す保育環境の重要性を理解する。             |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 4.  | 言葉の発達を促す援助について考察する。                |     |                           |    |            | ○  | ◎                                 | △                                 | ◎             | ◎         |           |
| 5.  |                                    |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 授業方法  |                                    |     |                           |    |            | 成績評価の方法と割合   |                                   |                                   |               |           |           |
| 前半は講義、後半は演習を行う。演習においては講義の内容を踏まえ、各自が保育実践に臨む。 |                                    |     |                           |    |            | 提出物（40%）<br>発表内容（60%）  |                                   |                                   |               |           |           |
| 課題等への対応                                     |                                    |     |                           |    |            | 授業外学修時間  |                                   |                                   |               |           |           |
| 授業後に質問する機会を設ける。また、授業中においても演習へのフォローを行う。      |                                    |     |                           |    |            | 週あたり90分  |                                   |                                   |               |           |           |
| 回数  | 授業計画                               |     |                           |    |            | 学習課題（予習・復習）  |                                   |                                   |               |           |           |
| 第1回   | 授業説明、言葉とは何か                        |     |                           |    |            | 前期の講義の見直し  |                                   |                                   |               |           |           |
| 第2回   | 領域「言葉」と保育の実践                       |     |                           |    |            | 教科書 第5章を読んでおく 乳児の表現・言葉と楽しさを考える   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第3回   | 領域「言葉」と実践上の留意点                     |     |                           |    |            | 教科書 第6章を読んでおく 話す意味・聞く意味を考える  |                                   |                                   |               |           |           |
| 第4回   | 領域「言葉」と保育の総合性                      |     |                           |    |            | 教科書 第7章を読んでおく 具体的な保育実践を学ぶ  |                                   |                                   |               |           |           |
| 第5回   | 模擬保育の実践①                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第6回   | 模擬保育の実践②                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第7回   | 模擬保育の実践③                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第8回   | 模擬保育の実践④                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第9回   | 模擬保育の実践⑤                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第10回  | 模擬保育の実践⑥                           |     |                           |    |            | 保育を実践する 他の実践を観察し学び取る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第11回  | 実習・就職に向けて 1                        |     |                           |    |            | 実習・就職までの課題を考える   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第12回  | 実習・就職に向けて 2                        |     |                           |    |            | 実習・就職までの課題を話し合う  |                                   |                                   |               |           |           |
| 第13回  | 実習・就職に向けて 3                        |     |                           |    |            | 実習・就職までの過程を詳しく知る   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第14回  | 実習・就職に向けて 4                        |     |                           |    |            | 自身の課題をまとめる   |                                   |                                   |               |           |           |
| 第15回  | 子どもと言葉について考える                      |     |                           |    |            | 授業全体の振り返り  |                                   |                                   |               |           |           |
| 試験  | 定期試験を実施しない                         |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |
| 教科書   | 保育内容「言葉」 [著者]柴崎正行他 [出版社]ミネルヴァ書房    |     |                           |    | 受講生へのメッセージ | 前期の子どもと言葉を踏まえて授業を進める。子どもの前での実践、授業中での発表等、人前に立つ機会が増える。講義内容をよく聞き、十分な実践準備（考案、制作、評価、反省）を行うこと。 |                                   |                                   |               |           |           |
| 参考書等  | 『幼稚園教育要領』、『保育所保育指針』、『認定こども園教育保育要領』 |     |                           |    |            |  |                                   |                                   |               |           |           |