

科目区分	専門教育科目	科目名	遊びの文化		科目コード	22Y210	担当者	山中 慶子				
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	複数				
			授業形態	演習								
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
							免許・資格要件	保育士選択				
科目の主題							学修成果との関連 (大◎、中○、小△)					
児童文化について学び、基礎技能を修得する。							1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標							① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	児童文化・児童文化財について理解する。						○	◎	◎	◎	○	○
2.	子どもの発達に応じた児童文化・児童文化財を理解する。											
3.	児童文化財の保育への展開方法を理解する。											
4.												
5.												
授業方法							成績評価の方法と割合					
プリントを使用した講義及び演習を行う。							受講態度 (50%) 提出物 (50%)					
課題等への対応							授業外学修時間					
提出されたレポートや作品は評価を行い、後日返却する。作品が保育に適さないと思われる場合は、改善後再提出をさせる。							30～60分					
回数	授業計画						学習課題 (予習・復習)					
第1回	「遊び」「児童文化」について/伝承あそびについて						関連した文献を図書館などで選び読んでおく					
第2回	おはなし・絵本・紙芝居について						関連した文献を図書館などで選び読んでおく					
第3回	パネルシアター・エプロンシアターについて						関連した文献を図書館などで選び読んでおく					
第4回	絵本の読み聞かせの実践						絵本を選び、読みの練習をする					
第5回	手袋人形の作成①/人形遊び・劇遊びについて						関連した文献を図書館などで選び読んでおく					
第6回	手袋人形の作成②						手袋人形に必要な材料を準備する					
第7回	子どもと楽しむ児童文化財の作成						児童文化財作成に必要な材料を準備する					
第8回	子どもと楽しむ児童文化財の発表と評価						児童文化財を演じる練習をする					
試験	定期試験を実施しない											
教科書	毎回、レジュメを配布する。						受講生へのメッセージ	様々な「遊び」の良さを学び、実際に遊んでみましょう。保育者が遊びの世界に入り込むことが大切です。				
参考書等	なし											