

科目区分	専門教育科目	科目名	発達心理学 (実務家教員担当科目)		科目コード	22Y303	担当者	大徳 朋子			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	前期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
教育の基礎的理解に関する科目		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の課程				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連 (大◎、中○、小△)					
子どもの発達や保育に関する心理学の知識を身につけ、人間が生涯にわたって発達することを知り、大きな視野に基づき子どもへの理解を深めることを本講義の主題とする。						1. 「良心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	子どもの心身の発達がどのように生じるのか理解する。					◎	△	◎	△	○	○
2.	保育に関する心理学の基本的な知識を身につける。										
3.	子どもの育ちや学びを支えるために必要な知識を身につける。										
4.	人間が生涯にわたって発達することを理解する。					◎	△	◎	△	○	○
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
スライドを用いた講義を行う。毎授業の配布プリントは保管しておくこと。						定期試験 (70%) 受講態度 (30%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
次授業の中でフィードバック。						復習：16時間					
回数	授業計画					学習課題 (予習・復習)					
第1回	心理学とは					第1回の内容を復習する					
第2回	胎児期ならびに新生児期の発達					前回の復習をしておく					
第3回	乳幼児期の発達 知覚について					前回の復習をしておく					
第4回	乳幼児期の発達 愛着について					前回の復習をしておく					
第5回	乳幼児期の発達 分離不安について					前回の復習をしておく					
第6回	乳幼児期の発達 倫理観の発達について					前回の復習をしておく					
第7回	乳幼児期の発達 人間関係について					前回の復習をしておく					
第8回	乳幼児期の発達 認知発達について					前回の復習をしておく					
第9回	児童期の発達 自尊感情について					前回の復習をしておく					
第10回	児童期の発達 仲間関係について					前回の復習をしておく					
第11回	青年期の発達 青年期のさまざまな問題					前回の復習をしておく					
第12回	青年期の発達 親子関係と友人関係について					前回の復習をしておく					
第13回	成人期の発達 働くことと家族をつくること					前回の復習をしておく					
第14回	中年期の発達 中年の危機					前回の復習をしておく					
第15回	老年期の発達 老いることは					前回の復習をしておく					
試験	定期試験を実施する										
教科書	幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 幼稚園教育要領解説 保育所保育指針解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説				受講生へのメッセージ	保育に携わる皆さんには、子どもの発達を知ると同時に、人間が生涯にわたって発達することを理解して頂きたいと思っております。1人1人が発達の途上であるといえます。					
参考書等	なし				実務経験に関する情報	①経験内容	①幼稚園教諭 ②スクールカウンセラー ③キンダーカウンセラー				
						②科目との関連	上記実務経験に基づき、人間関係の生涯発達について教授する。				