

科目区分	専門教育科目	科目名	カリキュラム論 (実務家教員担当科目)		科目コード	22Y305	担当者	本村 弥寿子			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	後期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
教育の基礎的理解に関する科目		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
教育課程・全体的な計画を基にして指導計画を作成し、保育内容や指導援助のあり方について学ぶ。						1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	教育課程や全体的な計画の役割や意義を理解する。										
2.	教育課程や全体的な計画編成の基本原則、保育実践に即した編成の方法を理解する。										
3.	計画全体をマネジメントする意義を理解する。										
4.						○		◎	◎	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度 (20%) 提出物 (80%)					
参考書やプリントを使用した講義に続き、指導計画を作成する演習を行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
作成した保育指導案は添削後に返却し、学習が不十分な点について確認を行う。場合によっては、授業時間外に個別の対応を行うこともある。						30～60分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション、カリキュラムについて					参考書に目を通し、保育内容総論の評価についての学びを振り返る。					
第2回	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の性格					3法令解説の、授業で触れた内容を読み返し、理解を深めておく。					
第3回	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂の変遷					3法令の改訂年を確認し復習しておく。					
第4回	教育課程、全体的な計画の意義					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第5回	教育課程、全体的な計画の編成の基本原則					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第6回	教育課程、全体的な計画の編成の方法					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第7回	指導計画の意義及び作成方法					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第8回	カリキュラム・マネジメントの意義及び考え方					3法令解説の該当する項目を読んで予習する。					
第9回	保育指導案の作成①・・・課題1（降園時）					附属幼稚園体験学習の記録に目を通しておく。					
第10回	保育指導案の作成②・・・課題1（降園時）					指導細案を書いて予習する。					
第11回	保育指導案の作成③・・・課題2（活動時）					参考書や文献を使用し活動内容を考えておく。					
第12回	保育指導案の作成④・・・課題2（活動時）					指導細案を書いて予習する。					
第13回	保育指導案の作成⑤・・・課題3（日案）					参考書や文献を使用し活動内容を考えておく。					
第14回	保育指導案の作成⑥・・・課題3（日案）					指導細案を書いて予習する。					
第15回	保育指導案作成における留意事項について（添削結果に基づいて）					課題1から3までを見直し、書き方の再確認をしておく。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	毎回授業時にレジメを配布する。				受講生へのメッセージ	子どもの主体性を尊重し、子どもの心身の発達に適したかわり方を考えて指導計画を作成しましょう。					
参考書等	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領及びそれらの解説				実務経験に関する情報	①経験内容	元幼稚園教諭・小学校教諭				
						②科目との関連	幼稚園・小学校教諭の業務経験を基に実務に即した指導を行う				