

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------|----|------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 科目名 | 保育実習指導Ⅱ | | 科目コード | 22Y503 | 担当者 | 中村 浩美、織田 芳人、福井 昭史、本村 弥寿子、荒木 正平、船勢 鑑、野田 章子、山中 慶子 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 対象学生 | 幼稚教育学科 2年生 | | 学期区分 | 前期 | 単位数 | 1 | 担当形態 | オムニバス | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 授業形態 | 演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目 | | | 施行規則に定める科目区分又は事項等 | | | | 卒業要件 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 免許・資格要件 | 保育士選択必修 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目的主題 | | | | | | | 学修成果との関連（大○、中○、小△） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保育実習の意義・目的・内容・姿勢を理解し、実習計画・実践・記録・評価の方法や内容について、保育実習Ⅰの内容を踏まえて学習する。また実習における自己課題を明確にし、実習後の自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする。 | | | | | | | 1. 「 <u>尽心</u> 」 誠実な人柄と人間力 | 2. 「 <u>創造</u> 」 高度な知性と創造力 | 3. 「 <u>実践</u> 」 明確な意思と実践力 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目的到達目標 | | | | | | | ① 誠実性 ・ 真摯性 | ② 多様性 ・ 協働性 | ③ 知識 ・ 技能 | ④ 表現力 ・ 創造断力 | ⑤ 実行体力性 ・ 自立性 | ⑥ 就業力 ・ 貢献力 | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 保育実習の意義や目的、実習施設について理解する | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 保育実習の計画や記録方法について理解する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 自分の自己課題を明確にする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 自己課題の解決に向けて計画・実行する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | 成績評価の方法と割合 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | | | | | | | 受講態度 (40%) 提出物 (60%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学外実習に向けて必要な知識や記録方法などを講義やグループ学習で学ぶ。また、実習姿勢は実技などを通して修得する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課題等への対応 | | | | | | | 授業外学修時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 各教員が授業後に提出物の内容に応じて対応する。 | | | | | | | 1時間～2時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 授業計画 | | | | | | 学習課題（予習・復習） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1回 | (教育・保育)実習園へのオリエンテーションについて | | | | | | 教科書・実習の手引きを熟読し、本実習の内容を理解する | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 保育技術実践（絵本・紙芝居） | | | | | | 絵本・紙芝居の活用方法について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3回 | 保育技術実践（製作） | | | | | | 幼児の造形活動について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4回 | 保育技術実践（指導計画案） | | | | | | 指導計画案の作成手順について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第5回 | 保育技術実践（子どもの音楽） | | | | | | 音楽遊びについて理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第6回 | 保育技術実践（運動） | | | | | | 運動遊びの種類、実施方法について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第7回 | 保育所長講演会 | | | | | | 教科書で保育施設についての予習／講演後レポート提出 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第8回 | 保育実習事前指導 | | | | | | 保育実習での注意事項等について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第9回 | 保育所オリエンテーション（訪問） | | | | | | 保育所への事前訪問を行う際の注意事項について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第10回 | 保育所オリエンテーション（訪問） | | | | | | 保育所への事前訪問を行う際の注意事項について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第11回 | 保育実習 個別事前指導 | | | | | | 保育実習について各教員の説明を受けながら理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第12回 | 保育実習 個別事後指導 | | | | | | 保育実習の内容等について振り返りを行う | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第13回 | 施設実習意見交換会 | | | | | | 施設実習の記録を振り返り、情報を整理しておく | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 実習報告会 | | | | | | 施設実習について理解を深める | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第15回 | 卒業生講演会 | | | | | | 講演内容と感想をレポートにまとめる | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 試験 | 定期試験を実施しない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 教育・保育実習の手引き これから時代の保育者用養成・実習ガイド [著者]大豆田啓友・渋谷行成・鈴木美枝子・田澤里喜編著 [出版社]中央法規 | | | | 受講生へのメッセージ | 実習では実際の保育現場で保育者として子どもたちの前に立ち、保育を実践しなければなりません。そのためには、事前に学び、身につけておくことがたくさんあります。子どもたちの尊い命を守り育む仕事に就くという覚悟をもって、しっかり学んでください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書等 | なし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |