

科目区分	専門教育科目	科目名	保育・教職実践演習（幼）		科目コード	22Y508	担当者	本村 弥寿子、船勢 肇、 織田 芳人、福井 昭史、 中村 浩美、荒木 正平、 野田 章子、山中 慶子			
対象学生	幼児教育学科 2年生	学期区分	後期		単位数	2	担当形態	複数			
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
保育に関する知識や技能の更なる修得と向上を目指して、保育現場での実習を振り返り、意見交換やグループ活動などを行う。						1. 「 尽心 」 誠実な人柄と 人間力		2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力		3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力	
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現考力・創造断力	⑤ 実行力性・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	保育者と子ども・保護者とのかかわりの重要性を理解し、述べるができる。					◎	◎	◎	◎	◎	◎
2.	様々な分野の保育技術を高める。										
3.	より良い指導計画や記録の書き方を理解することができる。										
4.	自分の目指す保育者像を描き、意見を述べるができる。					◎	◎	◎	◎	◎	◎
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（40%） 提出物（30%） 実技試験（30%）					
保育に関する知識や技能の更なる修得と向上を目指して、保育現場での実習を振り返り、意見交換やグループ活動などを行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
それぞれ担当教員が課題を確認する。						30～120分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション、学外実習の振り返り（本村・船勢）					実習記録を振り返る。					
第2回	自分の保育観に気付く 倉橋惣三の保育理念（船勢）					実習記録、保育者論を振り返る。					
第3回	保育者としての倫理・マナーの確認（織田）					実習を振り返る。					
第4回	子どもとのかかわりを考える（山中）					実習記録を振り返る。					
第5回	特別な支援の必要な子どもの保育について（荒木）					実習記録を振り返る。					
第6回	保育計画（指導案）について（本村）					カリキュラム論を振り返る。					
第7回	保育記録について①（船勢）					実習記録、保育者論を振り返る。					
第8回	保育記録について②（本村）					保育方法論を振り返る					
第9回	からだ遊びについて（野田）					実習記録を振り返る。					
第10回	音楽遊びについて（中村・福井）					実習記録を振り返る。					
第11回	造形遊びについて（山中）					実習記録を振り返る。					
第12回	乳児保育について（外部講師）					実習記録を振り返る。					
第13回	保護者支援・子育て支援について（荒木）					実習記録を振り返る。					
第14回	講話：保育者としての心構え・期待（本村・船勢）					事後にレポートを提出する					
第15回	保育者としての使命感や責任感、愛情などについて確認し、目指す保育者像を描く（本村・船勢）					保育者論を振り返る。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	学修内容に応じて教員がその都度準備する。					受講生へのメッセージ	保育者になるための最終チェックをする授業です。これまで学んだことを振り返りながら、意欲的に取り組みましょう。				
参考書等	学修内容に応じて教員がその都度準備する。										