

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-------|-----------------|------|----|-------|--------|---------|-------|---------|----------------------|------|----------------|--|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 授業科目名 | 薬学（薬理）基礎 | | | 科目コード | 23L402 | 担当者 | 七條 和子 | | | 担当形態 | 単独 | |
| 対象学科・コース | 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース | 配当年次 | 2年次 | 開講学期 | 後期 | 単位数 | 2 | 必修・選択の別 | 選択 | 免許・資格要件 | 医療管理秘書士／診療実務士必修 | | | |
| 授業形態 | 講義 | 履修条件 | | | | | | | | | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分 | | |
| 実務の経験を有する教員担当科目 | | | 実務の経験内容及び科目との関連 | | | | | | | | | | 科目に含めることが必要な事項 | |

| | | | |
|-------|--|----------------------|---|
| 授業の主題 | 医薬品の性質や作用機序などの基礎的知識を理解する。わが国の医療制度の一助として理解する。 | 課題等への対応（フィードバックの方法等） | 授業中に行われる小テストをしっかりとってほしい。小テストは採点し、必要に応じて解説を行う。 |
| 授業の方法 | 教科書を使用し、板書をしながら講義形式で行う。 | アクティブ・ラーニングの実施方法 | |

| 回数 | 授業計画 | 事前・事後学修 | 回数 | 授業計画 | 事前・事後学修 | |
|-----|------------|----------------------|------|---------------|------------------------|-----------|
| 第1回 | 薬理学とは | 薬理学の基礎を理解する | 第9回 | 循環器系・血液に作用する薬 | 高血圧症の治療薬について理解する | |
| 第2回 | 薬理学とは | 医薬品の定義と分類を理解する | 第10回 | 循環器系・血液に作用する薬 | 血栓塞栓症へのアプローチを理解する | |
| 第3回 | 薬理学とは | 薬はどのように作用するかを理解する | 第11回 | 炎症・免疫系に作用する薬 | 抗炎症薬の種類と作用について理解する | |
| 第4回 | 薬理学とは | 主作用と副作用、有害作用を理解する | 第12回 | 抗感染薬 | 抗菌薬が作用するしくみについて理解する | |
| 第5回 | 神経系に作用する薬 | 抗うつ薬の種類と作用メカニズムを理解する | 第13回 | 抗感染薬 | 抗ウイルス薬の種類と作用について理解する | |
| 第6回 | 神経系に作用する薬 | 認知症の治療アプローチを理解する | 第14回 | 泌尿器系に作用する薬 | 利尿薬の種類と作用メカニズムについて理解する | |
| 第7回 | 呼吸器系に作用する薬 | 咳・痰に対するアプローチを理解する | 第15回 | 内分泌系に作用する薬 | 脂質異常症の治療薬について理解する | |
| 第8回 | 消化器系に作用する薬 | 胃酸分泌過剰に対するアプローチを理解する | | | 事前・事後学修時間（分／授業1回） | 180分／授業1回 |

| | | | |
|---------------------|-------------------------|------------|---|
| 教科書 [書名／著者名／出版社] | いちばんやさしい薬理学／木澤 靖夫／成美堂出版 | 受講生へのメッセージ | 医療関係に就職を希望したり、薬のことを学びたい人にはとっておきの授業です。薬や医療制度の一助としての基本的な知識を習得しましょう。 |
| 参考書 [書名／著者名／出版社] | なし | | |

| 評価基準 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|--------------------|------------------|--------------|------|-----|------|------|-------------------------------|----------------------------|--------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | 学修成果の大分類 | 学修成果の中分類 [10の力] | 学修成果の 配点比率(%) | 評価方法の配点比率(%) | | | | | 学修成果の小分類 | | | 尺度 | | | | |
| | | | | 定期試験 | 臨時試験 | 提出物 | 発表内容 | 受講態度 | 実習評価 | 学修成果の到達目標 | 修得する能力 | 評価方法/評価指標 | レベル5 (S : 100~90%) | レベル4 (A : 89~80%) | レベル3 (B : 79~70%) | レベル2 (C : 69~60%) |
| 観点 | 尽心 | ① 誠実性 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ② 倫理観 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 知識・技能 | ③ 知識 | 70 | 40 | 30 | | | | 医薬品の基礎的知識を十分に理解しており、他者に説明できる。 | 医薬品の基礎的知識を医療制度の一助として理解する能力 | 筆記試験 | 医薬品の基礎的知識を十分に理解しており、他者に説明できる。 | 医薬品の基礎的知識を十分に理解しており、他者にある程度説明できる。 | 医薬品の基礎的知識を理解しており、他者に説明できる。 | 医薬品の基礎的知識をある程度理解しており、他者に説明できる。 | 医薬品の基礎的知識の理解が不十分であり、他者に説明できない。 |
| | | ④ 技能 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 創造 | ⑤ 数量的スキル | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ⑥ 問題解決力 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 表現 | ⑦ 言語的スキル | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ⑧ コミュニケーションスキル | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実践 | ⑨ 主体性 | 30 | | | | 15 | 15 | 医薬品の基礎的知識を主体的に身に着け活用している。 | 医薬品の性質や作用機序などの基礎的知識 | 受講態度 | 医薬品の基礎的知識を主体的に身に着け活用している。 | 医薬品の基礎的知識を必要に応じて身に着け活用している。 | 医薬品の基礎的知識を与えられて身に着け活用している。 | 医薬品の基礎的知識を身に着けているが活用していない。 | 医薬品の基礎的知識を身に付けておらず活用できていない。 |
| | | ⑩ 協働性 | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | 100 | 40 | 30 | | | 15 | 15 | | | | | | | |