

|                 |               |       |                    |      |    |       |        |         |      |                      |      |  |
|-----------------|---------------|-------|--------------------|------|----|-------|--------|---------|------|----------------------|------|--|
| 科目区分            | 教養科目          | 授業科目名 | 韓国語Ⅱ               |      |    | 科目コード | 23S020 | 担当者     | 孫 承言 | 担当形態                 | 単独   |  |
| 対象学科・コース        | 生活創造学科 栄養士コース | 配当年次  | 1年次                | 開講学期 | 後期 | 単位数   | 1      | 必修・選択の別 | 選択   | 免許・資格要件              |      |  |
| 授業形態            | 演習            | 履修条件  | 「韓国語Ⅰ」の単位を修得していること |      |    |       |        |         |      | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分 |  |
| 実務の経験を有する教員担当科目 |               |       | 実務の経験内容及び科目との関連    |      |    |       |        |         |      | 科目に含めることが必要な事項       |      |  |

|       |                                                                                                       |                          |                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業の主題 | ・「韓国語Ⅰ」で習得したハングルの文字を復習した上で、会話に慣れる練習を積み重ねていく。<br>・ハングル検定5級とTOPIKの初級に合格できる能力を身に付ける。                     | 課題等への対応<br>(フィードバックの方法等) | ・提出された課題等は採点し、コメントを付けて返却する。<br>・授業中に行う臨時テストは、解答の解説を行う。                               |
| 授業の方法 | ・ペアで会話の練習を行う。教師は発音・表現等の間違いを修正するほか、韓国語で質疑応答を行う。<br>・授業終了後、課題を提供し、学生の自主学習を促す。<br>・定期的に小テストを行い、読む力を評価する。 | アクティブ・ラーニングの実施方法         | ・学習した文法を応用してペアワークやグループワークで簡単な会話の練習を行う。教師は各ペアやグループの発音・表現等を確認し、間違いを修正するほか、韓国語で質疑応答を行う。 |

| 回数  | 授業計画                                                                                   | 事前・事後学修                                                  | 回数   | 授業計画                                                                            | 事前・事後学修                                                  |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| 第1回 | 復習(1)<br>・「ハングル」の読み書きを復習<br>・第1～2課の内容を復習                                               | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第9回  | 第9課「釜山までどうやって行きますか。」(1)<br>・文法：動詞・形容詞の「～です・ます」体<br>・会話練習：自分の日課について話す(ペアワーク)     | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第2回 | 復習(2)<br>・「ハングル」の読み書きを復習<br>・第3～4課の内容を復習                                               | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第10回 | 第9課「釜山までどうやって行きますか。」(2)<br>・文法：動詞・形容詞の「～です・ます」体の復習<br>・聴解練習<br>・作文練習            | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第3回 | 第5課「会社はどこにありますか」<br>・文法：「～にあります・います」<br>・会話練習：自分の部屋にある物について話す(ペアワーク)                   | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第11回 | 第10課「何時からですか。」(1)<br>・文法：「固有語数詞」<br>・会話練習：時間と年齢等について話す(ペアワーク)                   | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第4回 | 第6課「週末は何をしますか」(1)<br>・文法：「～です・ます」、羅列の「～して、～くて」<br>・会話練習：週末の出来事について話す(ペアワーク)            | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第12回 | 第10課「何時からですか。」(2)<br>・聴解練習<br>・読解練習<br>・小テスト②と解説                                | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第5回 | 第6課「週末は何をしますか」(2)<br>・聴解練習<br>・読解練習<br>・小テスト①と解説                                       | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第13回 | 第11課「いつ日本へ来ましたか」(1)<br>・文法：動詞・形容詞の「～でした・ました」体(過去形)<br>・会話練習：週末の出来事について話す(ペアワーク) | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第6回 | 第7課「そんなに遠くありません。」(1)<br>・文法：否定文「～ではありません」、助詞「～から～まで」<br>・会話練習：日常について、否定文を使って答える(ペアワーク) | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第14回 | 第11課「いつ日本へ来ましたか」(2)<br>・読解練習<br>・聴解練習                                           | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第7回 | 第7課「そんなに遠くありません。」(2)<br>・読解練習<br>・作文練習                                                 | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 | 第15回 | 第12課「お名前が」<br>・文法：敬語の「～でいらっしゃいます・～されます」<br>・会話練習：敬語を使って質問する(ペアワーク)              | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |          |
| 第8回 | 第8課「いつ行きますか。」<br>・文法：「漢字語数詞」、～ですね・ますね<br>・会話練習：スケジュールと誕生日について話す(ペアワーク)                 | 配付された宿題を解き、授業の内容を復習する。「ハングル」の読み書きの練習・よく使われる単語や文法などを予習する。 |      |                                                                                 | 事前・事後学修時間<br>(分/授業1回)                                    | 60分/授業1回 |

|                     |                                            |            |                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書<br>[書名/著者名/出版社] | (新装版) できる韓国語初級Ⅰ(2010)/新大久保語学院・李志暎/DEKIRU出版 | 受講生へのメッセージ | 外国語の学びは、地道な勉強が必要です。最初は慣れない発音や文字ですが、続けるうちにきっと楽しくなります。そのために、予習・復習を十分行い、授業中には会話に慣れる練習を積み重ねて行きましょう。 |
| 参考書<br>[書名/著者名/出版社] | なし                                         |            |                                                                                                 |

