

科目区分	専門教育科目	授業科目名	ブレゼミナール			科目コード	23S801	担当者	太田 美代、古賀 克彦、桑原 真美、太田 智子			担当形態	複数		
対象学科・コース	生活創造学科 栄養士コース	配当年次	1年次	開講学期	通年	単位数	1	必修・選択の別	必修	免許・資格要件					
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分			
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連											科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	食と栄養に関する研究の方法について基礎的事項を実践的に学び、主体的に課題解決を図る素養を養う。また、栄養士養成に関する専門科目を学ぶ上で必要な基礎学力の向上を図る。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	個別に助言・指導を行う
授業の方法	教員の専門性に沿ったテーマに分かれ、グループワークを中心とした活動を進める。また、2年生が実施する研究活動に参加する。 スタートアップセミナーでは生物・化学・数学・国語等の復習を実施する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	ゼミナール毎にグループワークを実施する。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	ゼミナール全体のオリエンテーション(年間予定説明)(コース教員)	ブレゼミナールの概要を理解する。	第9回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	
第2回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第10回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	
第3回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第11回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	
第4回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語・栄養価計算)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第12回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	
第5回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語・栄養価計算)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第13回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	
第6回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語・栄養価計算)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第14回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動内容をまとめる。	
第7回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語・栄養価計算)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。	第15回	スタートアップセミナー(前期履修科目の復習)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動内容をまとめる。	
第8回	スタートアップセミナー(生物・数学・化学・国語・栄養価計算)、調査・実践研究活動(各研究室ごとに活動)	スタートアップセミナーで取り組んだ問題をもう一度解く。各ゼミの活動において必要な作業を進める。			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書は使用しない。研究およびスタートアップセミナーに必要な書籍等はその都度準備すること。また、必要な資料等はその都度配布する。	受講生へのメッセージ	先輩との交流を通して、食文化の伝承の担い手としての知識や技術を学んでください。また、担当教員への連絡・相談や仲間との協働を主体的に進めることで、課題解決への道筋が見えてきます。また、栄養士養成のための専門科目を学ぶ上で基礎学力は大変重要です。スタートアップセミナーを利用して主体的に基礎学力の向上に努めましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

