

科目区分	教養科目	授業科目名	英語 I			科目コード	23Y010	担当者	関口 良嗣			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	1	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修		
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目		該当	実務の経験内容及び科目との関連	長年の英語指導歴の中で低年齢層に英語を学ばせる技術も習得している。英語も使える幼稚園教諭・保育士として活躍できるよう、使える英語を基礎から総復習する。								科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	中学から高校までの6年分の英文法を大人の脳で総復習し、これまでの不明点を全て解決させる。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	小テスト(英単語)は毎回実施・回収しコメントとともに返却する。
授業の方法	テキストおよび単語の予習を前提に、重要箇所をテキストとは別角度でスライドやホワイトボードを用い説明していく。参加型授業を取り入れ、グループワークも用いる。	アクティブ・ラーニングの実施方法	PBプロジェクトをグループ単位で行い、子供達の記憶に残るツール作りにチャレンジする。人前でショートスピーチなどを行い英語によるプレゼンに慣れる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	品詞とは(特に名詞、その他)	英語最初のアレクセンと言える品詞について疑問点をまとめる	第9回	命令文と時制(過去形)+幼児英語表現	本来の命令形の形や動詞の過去形について暗記すべき点をまとめる
第2回	be動詞とは+PBプロジェクト	どうしてbe動詞を一般動詞と使い方を間違えるのかについてまとめる	第10回	進行形と時制	難易度が低い分、これまでの発音やスペルについてまとめる
第3回	一般動詞とは+幼児英語表現	一般動詞について深読みし、be動詞との混同が起きないようにまとめる	第11回	時制(未来形)+PBプロジェクト	未来形について疑問が浮かばないかまとめる
第4回	副詞(1)と前置詞	なぜ「前置詞」の呼称なのか、及び副詞の概念についてまとめる	第12回	その他助動詞+幼児英語表現	can以外の助動詞についてまとめる
第5回	代名詞・所有代名詞+PBプロジェクト	難易度が低い分、発音やスペルについてまとめる	第13回	いる・ある/副詞(3)+PBプロジェクト	「いる・ある」が動詞であることを理解してまとめる。
第6回	冠詞と疑問詞(1)+幼児英語表現	wh疑問詞について要点をまとめる	第14回	動名詞と不定詞	動名詞と不定詞について違いを理解してまとめる。
第7回	副詞(2)と疑問詞(2)	副詞の見分け方に気づき、wh以外の疑問詞についてまとめる	第15回	動名詞と不定詞(2)+幼児英語表現	動名詞と不定詞の更なる違いについて理解してまとめる。
第8回	助動詞と疑問詞(3)+PBプロジェクト	助動詞を用いた否定や疑問文などについてまとめる			事前・事後学修時間(分/授業1回) 45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂	受講生へのメッセージ	幼稚園の子供達に楽しい英語を教えてあげられたら、一生の思い出をプレゼントできるばかりか、将来英語が好きになり、世界で活躍してくれる子供達も出てくるかもしれません。そのためにも基本の知識をここで学びましょう。分かりづらいところはご遠慮なく何度でも質問をどうぞ。
参考書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂		

