

科目区分	教養科目	授業科目名	英語Ⅱ			科目コード	23Y011	担当者	関口 良嗣			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	後期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修		
授業形態	演習	履修条件	「英語Ⅰ」の単位を修得していること								教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目	該当	実務の経験内容及び科目との関連	英語指導歴の中で低年齢層に英語を学ばせる技術も習得している。国際化が進む中、英語で対応できる幼稚園教諭・保育士として活躍できるよう、上級レベルまで指導が可能。								科目に含めることが必要な事項		

授業の主題	前期に続き、高校までの英文法を総復習し、なりたい自分に「英語が使える」という付加価値を自信を持ってエントリーシートに記入できるレベルに引き上げる。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	小テスト(英単語)は毎回実施し、コメントとともに返却する。
授業の方法	テキストおよび単語の予習は前期以上に重要視し、英会話スタイルによる参加型授業を増加させる。	アクティブ・ラーニングの実施方法	グループ単位でのプロジェクトを実施し、子供達の記憶に残るツールを作り上げる。人前でのストーリーテリング、マザーグースの歌などのプレゼンの実施の組み立て。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	比較級と最上級	表現が豊かになる比較表現について要点をまとめる	第9回	thatの応用、副詞(文頭の場合)	汎用性が高いが故に深い理解が必要なthatについて疑問点をまとめる	
第2回	原級比較、比較応用	会話で役立つ、その他比較表現について要点をまとめる	第10回	助動詞 would、関係代名詞(1)	形は同じでも関係代名詞と疑問詞は異なる事を整理してまとめる	
第3回	受動態(1)・(2)	受動態に不可欠な過去分詞について不得意部分をまとめる	第11回	関係代名詞(2)	関係代名詞について更に深掘りして要点をまとめる	
第4回	使役の動詞、否定疑問、間接疑問	使役の動詞の概念について疑問点をまとめる	第12回	関係副詞(1)	そもそも関係詞の働きを整理し、関係副詞の役割について情報をまとめる	
第5回	時制、fewとlittle	fewとlittleの使い分けに不可欠な可算・不可算の概念について要点をまとめる	第13回	助動詞の完了形	助動詞が完了形になったらどうなるのかをイメージしながら要点をまとめる	
第6回	不定詞応用	前期で学習した不定詞の応用について未知の部分について確認事項をまとめる	第14回	仮定法過去・仮定法過去完了	仮定法のネーミングと時制に注意し、パターンと照らし合わせ整理しまとめる	
第7回	現在完了(1)・(2)	完了・経験・継続の使い分けについて要点をまとめる	第15回	その他仮定法	仮定法を使ったイディオムなど、ていねいに要点をまとめる	
第8回	付加疑問文	会話に幅を持たせる付加疑問について要点をまとめる			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂	受講生へのメッセージ	前期の履修が後期の理解に相当役に立つのを肌で実感して下さい。以前英語を諦めた人でも、大人の脳で見直すと意外とシンプルに理解できてしまう物です。毎週コツコツ覚えてる単語もビックリするほどのレベルに達します。英検3級は余裕、2級もきつと合格できるまでのレベルに達します。
参考書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂		

