

科目区分	専門教育科目	授業科目名	子どもと健康				科目コード	23Y101	担当者	野田 章子			担当形態	単独	
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	領域及び保育内容の指導法に関する科目		
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連										科目に含まれることが必要な事項	領域に関する専門的事項（健康）	

授業の主題	本講義は、健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う領域「健康」の指導の基盤となる知識・技能を身に付けることをねらいとしている。	課題等への対応（フィードバックの方法等）	小テストは、採点后、返却・解説を行う。
授業の方法	パワーポイントスライドおよび映像資料を使用した講義形式で行う。学生には関連する資料を配布する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	特定のテーマについては、ワークシートやグループディスカッションを取り入れる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	オリエンテーション 保育内容5領域と「健康」の考え方	事前：保育所保育指針、幼稚園教育要領を読む 事後：教科書および配布資料を復習する	第9回	安全指導と安全への配慮	事前：子どもと安全について調べる 事後：教科書および配布資料を読む	
第2回	子どもの健康とは何か	事前：「健康」の定義について調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第10回	保育の中の行事	事前：どのような行事があるか調べる 事後：教科書および配布資料を読む	
第3回	子どもの身体の発育発達	事前：子どもの発育発達について調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第11回	養護と健康	事前：保育所保育指針の「養護」を調べる 事後：教科書および配布資料を読む	
第4回	子どもの心と身体の健康	事前：子どものメンタルヘルスについて調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第12回	子どもの遊びと環境	事前：遊びの環境について調べる 事後：教科書および配布資料を読む	
第5回	子どもの運動能力と動きの獲得	事前：子どもの運動能力について調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第13回	保育所における遊びの実際	事前：子どもが遊んでいる様子を観察する 事後：教科書および配布資料を読む	
第6回	遊びの種類と養われる多様な運動能力	事前：子どもの遊びの種類について調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第14回	領域「健康」をめぐる現代的問題、小テスト	事前：小テストの学習をする 事後：教科書および配布資料を読む	
第7回	子どもの基本的習慣に関わる指導	事前：子どもの基本的習慣とは何か調べる 事後：教科書および配布資料を復習する	第15回	子どもと健康のまとめ 小テストの問題を再考しながら、領域「健康」のねらい及び内容について理解を深める	事前：教科書や配布資料を見直し復習する 事後：子どもと健康の要点をまとめる	
第8回	子どもの食育に関わる指導	事前：子どもと食について調べる 事後：教科書および配布資料を復習する			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	演習保育内容 健康 基礎的事項の理解と指導法/河邊 貴子 吉田 伊津美(編著)/建帛社	受講生へのメッセージ	「健康」は子どもの育ちに欠かせない大切なものです。遊びや生活を通して育まれる「健康」について、保育者の視点から、しっかりと学習しましょう！
参考書 [書名/著者名/出版社]	新・保育内容 健康 生き生きとした子どもの発育発達を求めて/浮田咲子 町山太郎(編著)/教育情報出版、幼稚園教育要領/文部科学省、保育所保育指針/厚生労働省、幼保連携型認定子ども園教育・保育要領/内閣府		

