

科目区分	専門教育科目	授業科目名	領域「人間関係」の指導法			科目コード	23Y203	担当者	大徳 朋子			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	2年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士選択必修		
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	領域及び保育内容の指導法に関する科目
実務の経験を有する教員担当科目		該当	実務の経験内容及び科目との関連	幼稚園、保育園などでの勤務経験と心理領域の勤務経験を基に、子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのかについて授業を行う。								科目に含めることが必要な事項	保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）

授業の主題	領域「人間関係」のねらいおよび内容を理解し、保育内容の指導法および保育を構想し、実践する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	模擬保育へのコメント、ならびにディスカッション内で即時フィードバックする。
授業の方法	指導案の作成、ならびに模擬保育を実践し、その内容をもとに、グループディスカッションを行う。	アクティブ・ラーニングの実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	オリエンテーション 子どもと人間関係	領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく	第9回	模擬保育の実践②	第8回の内容を復習しておく	
第2回	領域「人間関係」のねらいと内容	領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく	第10回	模擬保育の実践③	第9回の内容を復習しておく	
第3回	領域「人間関係」の指導上の留意点	領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく	第11回	模擬保育の実践④	第10回の内容を復習しておく	
第4回	領域「人間関係」を中心とした乳幼児期の発達	領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく	第12回	模擬保育の実践⑤	第11回の内容を復習しておく	
第5回	領域「人間関係」と保育実践の検討	保育指導案の立案方法について予習しておく	第13回	保育計画の評価と改善	第8回から第12回までの内容を復習しておく	
第6回	保育指導案の立案と作成①	保育指導案の立案方法について予習しておく	第14回	現代社会と人間関係	現代社会の特性について情報を得ておく	
第7回	保育指導案の立案と作成②	第6回を復習しておく	第15回	総合討論 子どもと人間関係	これまでの授業内容と振り返りをしておく	
第8回	模擬保育の実践①	第6回第7回で学んだ内容を復習しておく			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領（原本）/チャイルド本社	受講生へのメッセージ	人間関係の基本的姿勢や技術は乳幼児期の発達が大きな要となります。以上を踏まえたうえで、子どもへのかかわり方を実践を通して学びましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

