

科目区分	専門教育科目	授業科目名	保育原理			科目コード	23Y301	担当者	船勢 肇			担当形態	単独		
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	社会福祉主事任用資格、保育士必修				
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分			
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連											科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	保育の意義や内容、思想、歴史、制度などの基礎知識を学び、保育の現状を考察する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出されたレポート・課題を採点し、コメントを付けて返却する。
授業の方法	講義を中心に、アクティブラーニングの姿勢が求められる。各自が努力して取り組むこと。	アクティブ・ラーニングの実施方法	授業内でのディスカッションを通して理解を深める方法を用いる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	授業説明、保育者になるために	教科書第1章をよみ、保育者とはどのような存在かイメージしておく	第9回	日本の子育て環境を考える 少子化	教科書第10章をよみ、少子化問題について考える	
第2回	保育の原理とは	教科書第1章をよみ、保育とは何か、各自でまとめる	第10回	日本の子育て環境を考える 子どもの貧困を考える	教科書第10章をよみ、子どもの貧困と解決策を考える	
第3回	「子どもの育ち」とつながる	教科書第2章をよみ、子どもとは、発達とはなにか考える	第11回	子育て支援	教科書第10章をよみ、保護者と地域のコミュニケーションを考える	
第4回	保育の行われる場所	教科書第3章をよみ、保育施設のしくみ	第12回	海外の保育思想と歴史	教科書第11章をよみ、個性の発見について学ぶ	
第5回	保育所保育指針・幼稚園教育要領	教科書第4章をよみ、制度的位置づけを学ぶ	第13回	日本の保育思想と歴史	教科書第12章をよみ、倉橋惣三から学ぶ	
第6回	ねらいと内容と方法	教科書第5・6章をよみ、発達段階を考える	第14回	保育の現状と課題	授業内で配布するプリントをよみ、貧困・待機児童を考える	
第7回	小学校との接続	教科書第7章をよみ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について考える	第15回	まとめ 保育の思想・歴史・現在	授業内で配布するプリントをよみ、これまでの講義の振り返り	
第8回	日本の子育て環境を考える 夜間保育	授業内で配布するプリントをよみ、夜間保育の役割を知る			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	つながる保育原理/井上孝之・小原敏郎・三浦主博/みらい	受講生へのメッセージ	授業計画は状況を見て変更する可能性があります。「保育」とはどのような営みか、考えていきます。板書をノートに写すだけで満足しないでください。適宜、グループディスカッションを課し、さらにそれを自分で整理してまとめてもらいます。授業内容、同級生が話す内容の全てが保育を考える上での貴重なものです。よく集中して、講義を受けてください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

