

科目区分	専門教育科目	授業科目名	教育相談（幼児のカウンセリング理論を含む）			科目コード	23Y404	担当者	大徳 朋子			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	2年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修		
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目
実務の経験を有する教員担当科目	該当	実務の経験内容及び科目との関連	幼稚園、保育園などでの勤務経験と心理領域の勤務経験を基に、子どもや保護者の心理について授業を行う								科目に含めることが必要な事項	幼児理解の理論及び方法・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	

授業の主題	子どもや保護者の心理的背景を理解するために必要な知識ならびにカウンセリングマインドについて修得する。	課題等への対応（フィードバックの方法等）	授業の中で対応する
授業の方法	スライドを用いた講義を行う。 子供や保護者の臨床事例を調査する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	子どもに関するさまざまな発達段階	発達心理学の復習をしておく	第9回	心理療法 プレイセラピー	心理療法の種類について調べておく	
第2回	心理検査・発達検査	発達検査について各自調べておく	第10回	心理療法的アプローチ① 精神分析他	心理療法の種類について調べておく	
第3回	さまざまな障がい 発達障がいについて	障がい児保育等の文献を読んでおく	第11回	心理療法的アプローチ② 行動療法	心理療法の種類について調べておく	
第4回	さまざまな障がい 精神障がいについて	精神障害についてどのような種類があるのか調べておく	第12回	事例検討 乳児期の臨床事例	乳幼児期の発達課題について調べておく	
第5回	カウンセリングの基礎知識	相談を受ける際に必要なことについて調べておく	第13回	事例検討 幼児期の臨床事例	乳幼児期の発達課題について調べておく	
第6回	自己理解	第5回の復習をしておく	第14回	事例検討 保護者の子育て不安	保護者の相談内容について調べておく	
第7回	自己の特性を知る	第6回の復習をしておく	第15回	保育と臨床心理	第14回の復習をしておく	
第8回	他者理解	第7回の復習をしておく			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書はありません	受講生へのメッセージ	本講義では臨床心理学の基礎を学び、子どもを支援する方法、保護者の良き相談者として活躍できるスキルを身につけることを目標としています。他者の心を受け入れるには、自分の心を知ることが大事です。楽しみながら体験しましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

