

科目区分	専門教育科目	授業科目名	教育原理（教育史を含む）			科目コード	24Y302	担当者	船勢 肇			担当形態	単独			
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	社会福祉主事任用資格、幼稚園教諭必修、保育士必修					
授業形態	講義	履修条件										教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	教育の基礎的理解に関する科目		
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連												科目に含めることが必要な事項	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）

授業の主題	教育がどのような営みなのか。歴史的、思想的な理解を土台とし、現代の学校教育に関する社会的・制度的理解を深め、学校教育が抱える課題について考察する。	課題等への対応（フィードバックの方法等）	レポート・課題を採点し、コメントを付けて返却する。
授業の方法	講義を中心に、アクティブラーニングの姿勢が求められる。各自が努力して取り組むこと。	アクティブ・ラーニングの実施方法	特定のテーマについてのディスカッションを通して理解を深める方法を用いる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	教育とは何か	授業を受けて、各自の考えをまとめる	第9回	子ども観と教育観の変遷	教科書 第9章を理解する 子ども観と教育観の重要性を考える
第2回	教育の意義 オオカミ少女	教科書第1章を理解する 人間と教育について考える	第10回	教育と戦争 『きけわだつみの声』と疎開児童日記	配付資料を読み、戦時下と教育の関係に理解を深める
第3回	教育の目的 憲法と法律	教科書第2章を理解する 法の体系を理解する	第11回	「学問の自由」と「大学の自治」	配付資料を読み、学問と民主主義について理解を深める
第4回	教育と児童福祉のつながり	教科書第3章を理解する 子育て支援と少子化対策を学ぶ	第12回	校内暴力と教育実践1	配付資料を読み、戦後の教育問題に理解を深める
第5回	人間形成と家庭・地域・社会	教科書第4章を理解する 家庭・地域・社会の連携を知る	第13回	校内暴力と教育実践2	配付資料を読み、戦後の教育問題に理解を深め、実践事例に学ぶ
第6回	教育制度と教育思想	教科書第5章・第6章を理解する 教育制度と思想を知る	第14回	校内暴力と教育実践3	戦後の教育問題と実践事例について、考察したことを整理する。
第7回	日本の教育思想と歴史	教科書第7章を理解する 歴史を概観する	第15回	教育とはどのような営みか	講義を踏まえて、教育とは何か、考える
第8回	近代教育成立の歴史	教科書 第8章を理解する 近代の意味を考える			事前・事後学修時間（分／授業1回） 180分／授業1回

教科書 [書名／著者名／出版社]	教育原理——教育・保育をひらく／安部孝編／みらい	受講生へのメッセージ	この講義はみなさんが「教師・保育者」を目指す者として、最初に「教育」とはどのようなものかを考える授業です。ここでの学びが2年後の自分の姿に結びつくとは私は考えています。真摯に受講してください。
参考書 [書名／著者名／出版社]	なし		

