科目区分	専門教育科目	授業科目名		情報検索	科目コード 25L110 担当者 濵口 なぎさ						担当形態	単独		
対象学科・コース	生活創造学科 地域未 来創生コース	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択 の別	必修	免許・資格要件	医療管理秘書士/診療実務士必修			
授業形態	態 講義 履修条件										教育職員免許法	科目区分		
実務の経験	を有する教員担当科目			験内容及び の関連							施行規則に 定める 科目区分等	科目に含める ことが必要な 事項		

授業の主題	必要な情報の所在を知り、正しい方法で入手するための知識と技術を身につける。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出物については、教員が添削し返却した際に解説を行う。
授業の方法	講義形式で実施するが、必要に応じて1人1台のパソコンを使用した検索実習を行う。	アクティブ・ラーニングの 実施方法	情報検索や著作権についてグループディスカッションを行う。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	ガイダンス、テキストの読み方、学内情報の探し方	テキスト1章「ノートのとり方」、2章・3章 「テキストの読み方」を読んでおく	第9回	ネット上のコミュニケーション術	授業内容の要点整理
第2回	情報の探し方、参考図書の使い方(辞書・事典類)	テキスト6章「資料の探し方」を読んでおく	第10回	レポートの書き方について①自分の判断の根拠となる情報を探す	授業内容の要点整理
第3回	インターネットによる情報検索:Webデータベースの活用法	テキスト7章「大学図書館の使い方」を読んでおく	第11回	情報モラル:著作権の基礎、引用、剽窃等 情報モラル:要点の確認とフィードバック、情報モラルに関する グループディスカッション	授業内容の要点整理
第4回	インターネットによる情報検索:Opacの活用、図書の探し方	授業内容の要点整理	第12回	レポートの書き方について②Wordでのレポート作成方法 レポート作成課題(1) テーマを決める、問いと主張、根拠デー タを探す	授業内容の要点整理
第5回	インターネットによる情報検索:ブラウザ、検索エンジン、特殊 な検索方法 情報の収集と発信:ブレゼンテーションについて	情報検索の課題	第13回		テキスト4章・5章の「レポートの書き方」を 読んでおく
第6回	情報の収集と発信: プレゼンテーションについて 図書館の機能、資料の探し方、図書館探検	情報検索の課題	第14回	レポート作成課題(3) レポートの執筆、推敲、質疑応答、プレゼン準備	レポートの作成と発表準備
第7回	図書館の機能、資料の探し方、図書館探検	情報検索の課題	第15回	作成したレポートについて、プレゼンテーション	発表準備
第8回	インターネットによる情報検索:白書、統計データ等の根拠データの探し方 情報検索に関するグループディスカッション	PowerPointの使い方を復習しておく			事前・事後 学修時間 (分/授業1回)

教科書 [書名/著者 名/出版社]	大学生 学びのハンドブック [6訂版]/世界思想社編集部/世界思想社	受講生への	氾濫する情報の中から、自分が本当に必要とするものを的確に探し出すための知識と技能を身につ
参考書 [書名/著者 名/出版社]	なし	メッセージ	けてください。

												評価基準					
		学修成果の大分類		配	評価方法の配点比率(%)						学修成果の小分類		尺度				
			学修成 果の 中分類 [10の カ]	点比率(%)学修成果の	期試調	塩 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	表	態	実習評価	学修成果の到達目標	修得する能力	評価方法/評価指標	レベル5 (S:100~90%)	レベル4 (A:89~80%)	レベル3 (B:79~70%)	レベル 2 (C:69~60%)	レベル1 (F:59%以下)
	尽、	態度・	① 学習 意欲	20		10		10		提出日を守り、欠席後 のフォローができる。 疑問があれば積極的に 質問できる	真面目さ、自己管理カ	提出物の厳守、授業や課 題への取り組み	全ての課題を期日までに提出し、自主的に欠席後のフォローができる	全ての課題を期日まで に提出したが、期日に 遅れた課題が10%程度 あり。自主的に欠席後 のフォローができる	全ての課題を期日まで に提出したが、期日に 遅れた課題が20%程度 あり。欠席後のフォ ローが遅れた	全ての課題を期日までに 提出したが、期日に遅れ た課題が30%程度あり。 自主的に欠席後のフォ ローができな	課題を提出しない。欠 席後のフォローを行わ ない
	心	志向	② 規律性														
		知識・	③ 知識	20		20				情報検索に必要な知識 を身につけ、正しく活 用することができる	専門的知識	提出物の内容	情報検索に必要な知識 を十分有しており、目 的の情報を効率よく見 つけることができる	情報検索に必要な知識 を十分に有しており、 目的の情報を見つける ことができる	を有しており、目的の	情報検索に必要な知識を ある程度有しており、目 的の情報を見つけること ができる	が不十分であり、目的
		技能	④ 技能														
観	創	思考・	⑤ 情報 活用 能力	30		30				情報モラルの知識を身につけ、ドキュメント 作成に活用することが できる	情報倫理	提出物の内容	情報モラルに関する知識を十分に有しており、他者に説明できる	情報モラルに関する知識を十分に有しており、他者にある程度説明できる		情報モラルに関する知識 をある程度有しており、 他者に説明できる	情報モラルに関する知 識が不十分であり、他 者に説明できない
点	造	判断	⑥ 課題 解決力														
		表	⑦ 言語 活用 能力	30		30	1			作文とレポートの違い を理解し、根拠に基づ き自分の主張を展開す ることができる	書くカ	提出物(レポート)の内 容	適切な根拠に基づき、 自分の意見を主張する ことができる。	根拠に基づき、自分の 意見を主張することが できる		自分の意見を主張してい るが、根拠が明確ではな い	自分の意見を主張できない。根拠を示さない
		現	⑧ コミュ ニケー シ カ														
	実	行動・	⑨ 主体性														
j	践	応用	協働性														
		合計		100		90		10				•				•	