科目区分	専門教育科目	授業科目名	観光進化論	科目コード	25L302	担当者	松島　完	担当形態	単独
対象学科・コース	生活創造学科　地域未来創生コース	配当年次	1年次	開講学期	後期	単位数	1	必修・選択の別	選択
免許・資格要件									
授業形態	講義	履修条件							
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連							
教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分								
	科目に含めることが必要な事項								

授業の主題	観光をとりまく状況の変化を踏まえ、卒業後に観光に何らかの形で関わる上で必要な素養を身に付ける。	課題等への対応（フィードバックの方法等）	提出された成果物やレポートは評価の対象となります。
授業の方法	講義形式を基本にします。	アクティブ・ラーニングの実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	観光の本質と課題（オーバーツーリズム等）	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第2回	逆張りのチャレンジ	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第3回	ワーケーション～広がる観光の概念～（大瀬良亮氏ゲスト講師）	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第4回	風景に溶け込む私～生活参加型の観光～	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第5回	長崎観光の進化①（ゲスト講師：股張一男一般社団法人長崎国際観光コンベンション協会ＣＦＯ（元長崎市文化観光部長））	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第6回	長崎観光の進化②（ゲスト講師：股張一男一般社団法人長崎国際観光コンベンション協会ＣＦＯ（元長崎市文化観光部長）	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第7回	長崎観光の進化③（ゲスト講師：股張一男一般社団法人長崎国際観光コンベンション協会ＣＦＯ（元長崎市文化観光部長）	学習した内容を踏まえて課題をレポートにまとめる
第8回	観光の進化・観光のあり方に関するこれまでの学びのまとめ	全体を踏まえて課題をレポートにまとめる
		事前・事後学修時間（分／授業1回）：180分／授業1回

教科書［書名／著者名／出版社］	適宜紙又は電子媒体で資料を配付します。	受講生へのメッセージ	この授業は、全国各地、世界各地でダイナミックに変化しつつある「観光」のあり方について学ぶものです。日頃から情報アンテナを高くして授業に参加してください。
参考書［書名／著者名／出版社］	なし		

評価基準																			
		学修成果の大分類	学修成果の中分類［10の力］	学修成果の配点比率（%）	評価方法の配点比率（%）						学修成果の小分類			尺度				
					定期試験	臨時試験	提出物	発表内容	受講態度	実習評価	学修成果の到達目標	修得する能力	評価方法／評価指標	レベル５（Ｓ：100～90%）	レベル４（Ａ：89～80%）	レベル３（Ｂ：79～70%）	レベル２（Ｃ：69～60%）	レベル１（Ｆ：59%以下）
観点	尽心	態度・志向	①学習意欲	20			20				提出物を指示された期限までに提出できる	指示された通りに提出しようとする姿勢、真面目さ	提出物の提出回数、提出期限厳守	提出回数、提出期限とも１００%厳守した	提出回数９５%以上（提出期限を厳守できなかったことは１０%程度まで）	提出回数９０%以上（提出期限を厳守できなかったことは１５%程度まで）	提出回数８５%以上（提出期限を厳守できなかったことは２０%程度）	提出回数、提出期限とも２０%以上厳守できなかった
			②規律性															
	創造	知識・技能	③知識	30			30				観光の進化に関する基本的な知識を有し、他者に説明できる	観光の進化に関する基本的な知識	提出物における知識の提示	観光の進化に関する基本的な知識を十分に有しており、他者に詳しく説明できる	観光の進化に関する基本的な知識を十分に有しており、他者に説明できる	観光の進化に関する基本的な知識を有しており、他者にある程度説明できる	観光の進化に関する基本的な知識はある程度有しているが、他者への説明はあまりできない	観光の進化に関する基本的な知識が不十分であり、他者への説明もほとんどできない
			④技能															
		思考・判断	⑤情報活用能力	30			30				多様な情報を指示された条件に従って編集し、効果的にまとめ、表現できる	多様な情報を収集し、他者に分かりやすくまとめる能力	提出物の仕上がり、創意工夫、完成度	指示された条件に従って提出物を編集し、独自の表現力で必要な情報を入れており、非常に分かりやすい	指示された条件に従って提出物を編集し、独自の表現力で必要な情報を入れており、分かりやすい	指示された条件に従って提出物を編集してまとめており、必要な情報は最低限含まれている	指示された条件に従って提出物を編集してまとめているが、情報が不足しており、ややわかりにくい	指示された条件に従って提出物を編集しておらず、わかりにくい
			⑥課題解決力															
		表現	⑦言語活用能力															
			⑧コミュニケーション力	20			20				多様な情報を指示された条件に従って編集し、効果的にまとめ、表現できる	多様な情報を収集し、他者に分かりやすくまとめる能力	提出物の仕上がり、創意工夫、完成度	指示された条件に従って提出物を編集し、独自の表現力で必要な情報を入れており、非常に分かりやすい	指示された条件に従って提出物を編集し、独自の表現力で必要な情報を入れており、分かりやすい	指示された条件に従って提出物を編集してまとめており、必要な情報は最低限含まれている	指示された条件に従って提出物を編集してまとめているが、情報が不足しており、ややわかりにくい	指示された条件に従って提出物を編集しておらず、わかりにくい
	実践	行動・応用	⑨主体性															
			⑩協働性															
合計				100			100											