

科目区分	専門教育科目	授業科目名	ゼミナールⅠ				科目コード	26S801	担当者	古賀 克彦、富工 由貴、桑原 真美、太田 智子			担当形態	クラス分け
対象学科・コース	生活創造学科 栄養士コース	配当年次	2年次	開講学期	春学期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件				
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分		
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連										科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	研究活動を通し栄養士として基礎的な能力と実践力を養うことを目的とする。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	個別に助言・指導を行う。本ゼミナールでは、各自が設定したテーマに基づき、
授業の方法	ゼミナールごとに研究活動を行い、その成果を学外へ発信する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	本ゼミナールは、学生の主体的・対話的で深い学びを促すアクティブラーニング型授業として実施する。少人数制の特性を活かし、担当教員の指導のもと、学生各自が設定したテーマを設定し、調査・考察・発表・振り返りまでを一貫して行う。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	オリエンテーション	卒業研究の概要を理解する。	第9回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	
第2回	研究活動の実施	ゼミナールの研究テーマを考える。	第10回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	
第3回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第11回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	
第4回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第12回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	
第5回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第13回	中間発表準備	プレゼンテーションの練習を行い、スキル向上に努める。	
第6回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第14回	中間発表準備	プレゼンテーションの練習を行い、スキル向上に努める。	
第7回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第15回	中間発表	各ゼミナールにて研究の中間発表を実施。	
第8回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書は使用しない。研究活動に必要な書籍等はその都度準備すること。必要な資料等はその都度配布する。	受講生へのメッセージ	学生が担当教員と連絡、相談を繰り返しながら主体的に取り組むと完成につながります。また、学生同士でコミュニケーションを取りながら互いに学びを深めてほしいと思います。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

