

科目区分	専門教育科目	授業科目名	ゼミナールⅡ			科目コード	26S802	担当者	古賀 克彦、冨工 由貴、桑原 真美、太田 智子			担当形態	クラス分け	
対象学科・コース	生活創造学科 栄養士コース	配当年次	2年次	開講学期	秋学期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件				
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分		
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連										科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	研究活動を通し栄養士として基礎的な能力と実践力を養うことを目的とする。		課題等への対応 (フィードバックの方法等)	個別に助言・指導を行う。
授業の方法	ゼミナールごとに研究活動を行い、その成果を学外へ発信する。		アクティブ・ラーニングの実施方法	本ゼミナールは、学生の主体的・対話的で深い学びを促すアクティブラーニング型授業として実施する。少人数制の特性を活かし、担当教員の指導のもと、学生各自が設定したテーマを設定し、調査・考察・発表・振り返りまでを一貫して行う。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第9回	ゼミナール報告集作成	ゼミナール活動報告集を作成する。	
第2回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第10回	ゼミナール報告集作成	ゼミナール活動報告集を作成する。	
第3回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第11回	ゼミナール報告会準備 (ゼミナール毎に原稿・スライド作成、及び練習)	ゼミナール活動報告集を作成する。	
第4回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第12回	ゼミナール報告会準備 (ゼミナール毎に原稿・スライド作成、及び練習)	プレゼンテーションの練習を行い、スキル向上に努める。	
第5回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第13回	ゼミナール報告会準備 (ゼミナール毎に原稿・スライド作成、及び練習)	プレゼンテーションの練習を行い、スキル向上に努める。	
第6回	研究活動の実施	各ゼミナールの研究活動にて必要な課題を実施。	第14回	ゼミナール報告会 (全体リハーサル) ゼミナール報告会準備 (各研究室毎に原稿・スライド作成、及び練習)	プレゼンテーションの練習を行い、スキル向上に努める。	
第7回	ゼミナール報告集作成	ゼミナール活動報告集を作成する。	第15回	ゼミナール報告会	1年間の活動を振り返り、今後の目標を明確にする。	
第8回	ゼミナール報告集作成	ゼミナール活動報告集を作成する。			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書は使用しない。ゼミナールの研究活動に必要な書籍等はその都度準備すること。必要な資料等はその都度配布する。	受講生へのメッセージ	学生が担当教員と連絡、相談を繰り返しながら主体的に取り組むと完成につながります。また、学生同士でコミュニケーションを取りながら互いに学びを深めてほしいと思います。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

