

科目区分	専門教育科目	授業科目名	教育原理（教育史を含む）			科目コード	26Y302	担当者	船勢 肇			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	春学期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	社会福祉主事任用資格、幼稚園教諭必修、保育士必修		
授業形態	講義	履修条件					教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	教育の基礎的理解に関する科目				
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連						科目に含めることが必要な事項	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）				

授業の主題	教育がどのような営みなのか。歴史的、思想的な理解を土台とし、現代の学校教育に関する社会的・制度的理解を深め、学校教育が抱える課題について考察する。	課題等への対応（フィードバックの方法等）	レポート・課題を採点し、コメントを付けて返却する。
授業の方法	講義を中心に、アクティブラーニングの姿勢が求められる。各自が努力して取り組むこと。	アクティブ・ラーニングの実施方法	特定のテーマについてのディスカッションを通して理解を深める方法を用いる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	教育とは何か オオカミ少女	授業を受けて、各自の考えをまとめる	第9回	子ども観と教育基本法「改正」2 教育基本法「改正」	教科書第2章をよみ、教育基本法「改正」について、理解する。	
第2回	教育の目的 憲法と法律	教科書第1章を理解する 法の体系を理解する	第10回	新自由主義と保育1 新聞記事を読んで考える。	配付資料をよんで、保育の政策について理解する。	
第3回	「学問の自由」と「大学の自治」	配付資料をよみ、「学問の自由」と「大学の自治」について、理解する。	第11回	新自由主義と保育2 新聞記事を読んで考える。	配付資料をよんで、保育の政策について理解する。	
第4回	戦後日本の大学生	配付資料をよみ、戦後日本の大学生について理解する。	第12回	新自由主義と保育3 論文を読んで考える 保育の質	配付資料をよんで、保育の政策について理解する。	
第5回	日本の教育制度1 教育制度の概要	教科書第9章をよんで、教育制度の原則を理解する。	第13回	新自由主義と保育4 論文を読んで考える 保育者の労働環境	配付資料をよんで、保育の政策について理解する。	
第6回	日本の教育制度2 教育制度の仕組み	教科書第9章をよんで、組織や学校体系について理解する。	第14回	保育と新自由主義について、自分で要点をまとめる。	保育の政策について、自分でまとめる。	
第7回	日本の教育制度3 幼児教育と学校教育の制度の変遷	教科書第9章をよんで、近年の制度政策について理解する。	第15回	前期の内容について振り返る	講義を踏まえて、教育とは何か、考える	
第8回	子ども観と教育基本法「改正」1 戦争と子ども観	教科書第2章をよみ、子ども観の変遷について、理解する。			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教育原理——教育・保育をひらく/安部孝編/みらい	受講生へのメッセージ	この講義はみなさんが「教師・保育者」を目指す者として、最初に「教育」とはどのようなものかを考える授業です。ここでの学びが2年後の自分の姿に結びつくとは私は考えています。真摯に受講してください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

