

科目区分	専門教育科目	授業科目名	ゼミナール a			科目コード	26Y601	担当者	織田 芳人、松尾 公則、本村 弥寿子、中村 浩美、野田 章子、船勢 肇、山中 慶子、三原 ミヨ子、小槻 智彩、宮崎 美緒子			担当形態	クラス分け
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	2年次	開講学期	春学期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件			
授業形態	演習	履修条件							教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分			
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連									科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	自らの研究テーマをもとに、資料の収集、調査、実技実習を行う。その中で直面する様々な問題に適切に対応し、自ら解決できる能力や態度を身につける。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	担当教員が点検・添削し、その都度指導を行う。
授業の方法	担当教員の専門性に沿った研究テーマを決め、主体的に資料収集・調査・実技実践等を行う。	アクティブ・ラーニングの実施方法	・特定のテーマについてのディスカッションを通して理解を深める方法を用いる。 ・学内外のフィールドに赴き、調査や観察を通して情報収集を行う。 ・学生が自ら調査をして学修する方法を用いる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	オリエンテーション、ゼミナールの進め方について（全教員）	ゼミナールの進め方をまとめる	第9回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第2回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第10回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第3回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第11回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第4回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第12回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第5回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第13回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第6回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第14回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	
第7回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる	第15回	経過報告会（全教員）	各ゼミナールで活動の経過報告を行う	
第8回	調査・実践研究活動（全教員）	活動記録をまとめる			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	ゼミナールの内容に応じて必要なものを、各担当教員が準備する	受講生へのメッセージ	小グループでの1年間にわたる研究活動です。教員と学生、学生同士の触れ合いの中からも多くのことを学んでください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

